**Круглый стол**

 **Тема: « Толерантная и интолерентная личность»**

Педагог –психолог Яндиева Л.И.

*Цель круглого стола : ознакомление с термином толерантности; воспитание готовности к восприятию тех или иных явлений национальной жизни и межэтнических отношений; воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей; развитие мышления и речи учащихся; способствование сплочению коллектива.*

**Содержимое разработки**

**Круглый стол «Единство разных» Тема: Толерантность**

***Цель:***

- ознакомление с термином толерантности

- воспитание готовности к восприятию тех или иных явлений национальной жизни и межэтнических отношений;

-воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей; развивать мышление и речь учащихся, способствовать сплочению классного коллектива.

***Задачи:***

- познакомить обучающихся с термином «толерантность», углубить понимание его значение;

- познакомить с основными чертами толерантной и интолерантной личности;

- развивать способности адекватно и полно познавать себя и других людей.

- развивать умение понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей;

***Форма проведения:*** «Круглый стол»

***Ход мероприятия:***

**1 этап. Подготовительный этап. 5 минут.**

***Цель:****нацелить на мероприятие.*

**Ведущий**: Здравствуйте ребята, уважаемые гости. Я рада приветствовать вас здесь всех. Начать нашу встречу я бы хотела со стихотворения Е. Евтушенко «С. Преображенскому». Послушайте, пожалуйста, его, и попытайтесь уловить главную мысль.

*Ученик читает наизусть стихотворение Е. Евтушенко «С. Преображенскому»*

Людей неинтересных в мире нет.

Их судьбы - как истории планет.

У каждой все особое, свое,

И нет планет, похожих на нее.

А если кто-то незаметно жил

И с этой незаметностью дружил,

Он интересен был среди людей

Самой неинтересностью своей.

**Ведущий:**  Надеюсь, вам, ребята, понятна его основная мысль? О чем оно?

***Поэт говорит о самоценности личности каждого человека и о том, как часто нам не хватает внимания, и понимания со стороны окружающих нас людей не хватает терпимости и уважения по отношению друг к другу.***

Для начала поговорим о том, что такое круглый стол и о его правилах проведения. Возможно, вам известна легенда о мудром короле Артуре, который впервые усадил своих соратников за круглый стол с целью сделать их равными и равноправными.

Для того, чтобы наша работа сегодня была продуктивной, предлагаю правила проведения нашего круглого стола.

«Правила – это поводья для лошади. Без поводьев лошадь идёт куда хочет. Так же и человек без правил делает что хочет». Мудрость.

Какие же правила на нашем круглом столе:

• Избегайте общих фраз типа «все понравилось, нормально», «все путем»;

• Придерживайтесь темы дискуссии;

• Выслушивайте собеседника до конца;

• Будьте краткими;

• Не переходите на личности – «ты не прав», «ты плохой»;

• Конфиденциальность – личная информация участников не распространяется.

**Ведущий:** Сегодня наш разговор посвящен толерантности. Современный культурный человек – это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом.

Термин **толерантность**объясняется как терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общения с людьми.

Давай те послушаем, как слово толерантность определяется на разных языках земного шара:

*(На столе лежат карточки с объяснением значения слова «толерантность» на разных языках, учащиеся читают)*

в испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения;

во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

в английском – готовность быть терпимым, снисходительным;

в китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

в арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

в русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мирится с существованием чего-либо, кого-либо).

Какое из определений вам импонирует более всего?

Почему на ваш взгляд, в разных странах определения различны?

А что же объединяет эти определения?

Что же такое толерантность? (ответы)

Давайте вместе обобщим все выше сказанное. ( Работа со слайдом)

Слово толерантность я изобразила в виде солнца. Давайте изобразим ваши ответы в виде лучиков.
В наше время общечеловеческое правило – закон - утверждает, что люди всех рас и всех народов равны между собой. Это очень важный закон. Поэтому в 1995 году Генеральная Ассамблея ООН предложила государствам ежегодно 16 ноября отмечать Международный день толерантности (терпимости).

***Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными.***

***Чтобы других ты смог понимать, нужно терпенье в себе воспитать.***

Толерантность - это милосердие.

Толерантность - это доброта души.

Толерантность - это сострадание.

Толерантность - это уважение.

Толерантность - это дружба*.*

Толерантность - это терпение.

Почему так актуальна толерантность в настоящее время? (дети отвечают)

Потому что в сегодняшнем обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов. Эти социальные явления особенно затрагивают молодежь, которой в силу возрастных особенностей свойствен максимализм, стремление к простым и быстрым решениям в сложных социальных проблемах.

В последние годы в подростковой молодежной среде наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. Продолжает увеличиваться подростковая преступность. Растет количество антиобщественных молодежных организаций, вовлекающих неискушенную молодежь в экстремистские группировки.

Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот

 Мы видим, что есть два пути развития личности – толерантный и интолерантный. Сейчас мы разделимся на две группы. Первая группа будет, описывает основные черты, присущие толерантной личности, вторая – черты, присущее интолерантной.

|  |  |
| --- | --- |
| **Толерантная личность** | **Интолерантная личность** |
| **Уважение мнения других****Доброжелательность****Желание что-либо делать вместе****Понимание и принятие****Чуткость, любознательность****Снисходительность****Доверие, гуманизм** | **Непонимание****Игнорирование****Эгоизм****Нетерпимость****Выражение пренебрежения****Раздражительность****Равнодушие****Цинизм****Немотивированная агрессивность** |

Вот мы с вами сегодня и узнали, что такое быть толерантным .

Как вы понимаете «единство»? (Сплоченность, Мир, Дружба, Согласие). Вы уже 2 года вместе, с первого класса, а некоторые и с детского сада знают друг друга.

 Несмотря на то, что вы все индивидуальны, вместе – вы настоящий крепкий коллектив, которому под силу трудные задачи, но при условии, что не будете нарушать законов единства. Дорогие участники, мы хорошо поработали. И, все же, хочется услышать Ваши личные выводы о том, что мы сегодня услышали.

 У вас на столе лежат ладошки разных цветов для того, чтобы в конце урока вы  с их помощью смогли поделиться впечатлениями. Красная ладошка - это радостное настроение; желтая - грустное; оранжевая - светлое, приятное впечатление.

**Пословицы**

Крепкую дружбу и топором ……… не разрубишь.

Один за всех………и все за одного.

Дружба и братство ……… Лучше богатства.
Друзья познаются ……… в беде.

Не имей сто рублей, ……….. а имей сто друзей.

Один в поле ……… не воин.

Сам погибай, ………… а товарища выручай.

Старый друг ………… лучше новых двух.

Нет друга - ищи, ……….. а нашёл - береги.

*Молодцы!*