План

внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ГБОУ «СОШ № 4 г.Назрань»

на 2020 -2021 учебный год.

 **ЦЕЛЬ:**

Достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образовании с выходом на причинно- следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

 **ЗАДАЧИ:**

1. Диагностировать состояние учебно- воспитательного процесса, выявлять отклонения от Стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов; создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель- ученик, руководитель- учитель.
2. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий.
4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации*.*

 **АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объект мониторинга** | **Класс ы** | **Содержание контроля** | **Цели контроля** | **Вид****контроля** | **Форма контроля** | **Метод контроля** | **Кто проверяет** |
| 1. | Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда. | 1-11 | Санитарноесостояние кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзала,соответствиямаркировки мебели. | Установление соответствия санитарногосостояния гардероба , школьной столовой, спортзала,маркировки мебели требованиямнормативных документов | Фронтальный | Обобщающи й | Наблюдение Беседа | директор |
| 2. | Рабочие программы | 1-11 | Экспертиза и утверждениерабочих программ учителей | Качество исоответствие рабочих программ авторскимпрограммам | Тематический |  | НаблюдениеБеседа | Зам. по УВР |
| 3. | Учебно-методическое обеспечение УВП | 1-11 | Обеспеченность программами и учебниками | Проанализировать обеспечениеучебниками, программами, выявить проблемы | Фронтальный |  | Собеседование | Директор, зам по УВР |
| 4. | План работы ШМО на новый учебный год |  | Планирование работы ШМО по подготовке китоговой аттестации | Включение в план работы ШМОмероприятий по подготовке к ГИА | Фронтальный |  | НаблюдениеАнализ | Руководители МО |
| 5. | Внеурочная | 1-10 | Формирование | Изучение: | Тематический |  | Собеседование с | директор |
|  | деятельность |  | творческих | организации работы |  |  | педагогами доп. |  |
|  | обучающихся |  | объединений | педагогов |  |  | образования |  |
|  |  |  | школьников. | дополнительного |  |  |  |  |
|  |  |  | Методическое | образования по |  |  |  |  |
|  |  |  | обеспечение | формированию |  |  |  |  |
|  |  |  | дополнительного | творческих |  |  |  |  |
|  |  |  | образования детей в | объединений |  |  |  |  |
|  |  |  | школе | школьников; |  |  |  |  |
|  |  |  |  | методического |  |  |  |  |
|  |  |  |  | обеспечения |  |  |  |  |
|  |  |  |  | дополнительного |  |  |  |  |
|  |  |  |  | образования детей |  |  |  |  |

 **СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объект мониторинга** | **Класс ы** | **Содержание контроля** | **Цели контроля** | **Вид****контроля** | **Форма контроля** | **Метод контроля** | **Кто проверяет** |
| 1. | Посещаемость занятий обучающимися | 1-11 | Посещаемость занятийобучающимися | Отслеживание посещаемости занятийобучающимися | Тематический | Персональный | НаблюдениеБеседа | Соц. педагогКлассные руководители |
| 2. | Работа с «трудными» обучающимися инеблагополучными семьями | 1-11 | Банк данных«трудных»обучающихся и | Своевременное отслеживание классными руководителями | Тематический | Персональный | НаблюдениеБеседа | Зам. по ВРСоц. педагог |
|  |  |  | неблагополучных семей. | посещения учебных занятий, выполнения домашних заданий, обеспеченностьучебниками, школьнымипринадлежностями и полноту привлеченияих в кружки и секции. |  |  |  | Педагог-психолог |
| 3. | Обеспечениеобучающихся горячим питанием. | 1-10 | Банк данных детей, которые питаются в школьной столовой организованно.Банк данных обучающихся,нуждающихся вбесплатном питании | Своевременная организация питания обучающихся иоформлениедокументов на питание классными руководителями, | Тематический | Персональный | Беседа | Зам. по ВР |
| 4. | Учителя-предметники | 5 | Соблюдениепреемственностиначальной и средней школы | Посещение уроков | Тематический | Предметно- обобщающий | Наблюдениебеседа | Зам. по УВР |
| 5. | Результативность обучения | 2-114,5,9,10-11 | Входной мониторинг по русскому языку, математике | Анализ уровнясформированности по предметам русскийязык, математика | Тематический | Предметно- обобщающий | Письменная проверка знаний | Зам. по УВР Руководители МО |
| 6. | Личные дела | 1-11 | Личные дела обучающихся | Проконтролировать своевременность, правильностьоформления иведения личных дел обучающихсяклассными руководителями | Тематический | Обобщающий | Наблюдение Анализ | Директор, зам. по УВР |
| 7. | Рабочие программы Журналы | 1-11 | Проверка рабочих программ, программ внеурочнойдеятельности; курсов, проверка заполнения журналов | Проконтролировать качество исоответствие рабочих программ темамспецкурсов,факультативов, кружков, критериямоценивания | Тематический | Персональный | Беседа | Зам. по УВР |
| 8. | Отчет ОО-1 | 1-11 | Проверка данных, необходимых для отчета ОО-1 | Проконтролировать достоверностьданных к отчету ОО- 1 | Тематический | Персональный | Собеседование | Зам по УВР |
| 9. | Классные руководители | 2-4,5,7 | Качество оформления дневников,своевременность выставления оценок | Проверка дневников | Тематический |  |  | Зам по ВР |
| 10 | Работа ШМО |  | План работы МО на 2020-2021чебный год | Полнота и качество планирование работы в соответствии сцелями и задачами педагогического коллектива иметодической темы школы. | Тематический | Персональный | Беседа | Зам. по УВР, ВР |
| 11 | Повышение квалификации |  | Списки учителей, которые обязаны пройти курсовую подготовку | Уточнение и корректировкасписков учителей, обязанных ижелающих повысить свою квалификацию. | Тематический | Персональный | Беседа | Зам. по УВР |
| 12 | Аттестация учителей |  | Списки учителей, подавших заявления на повышение или подтверждения квалификационнойкатегории. | Уточнение и корректировкасписков учителей желающих пройти аттестацию | Тематический | Персональный | Беседа | ДиректорЗам. по УВР |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Внеурочная деятельностьобучающихся | 1-8 | Формирование творческихобъединений школьников | Изучение:-организации работы педагоговдополнительного образования по формированию творческихобъединений школьников | Тематический | Администрати вный | Собеседование с педагогами доп. образования, посещениезанятий | Зам. по ВР |
| 14 | Классные руководители, | 1-11 | Планывоспитательной работы классных | Обеспечение координациидеятельности классных | Тематический | Администрати вный | Проверкадокументации, собеседование |  |
|  | социальные педагоги, психологи |  | руководителей, социальногопедагога, педагога психолога | руководителей,социального педагога, педагога-психолога |  |  |  | Зам. по ВР |
| 15 | Дежурство по школе | 5-11 | Составлениеграфиков дежурства по школе | Повышения качества дежурства по школе, соблюдениеобучающимися норм и правил поведения | Фронтальный | Персональный | Наблюдение Беседа | Зам по ВР |
| 16 | Классные руководители.«Трудные дети» | 1-11 | Система взаимодействия классных руководителей, социальногопедагога, педагога- психолога попредотвращениюпрогулов «трудными» детьми | Оказание социальной, учебной ипсихологической помощинесовершеннолетним | Тематический | Персональный | Наблюдение, беседа,посещение на дому | Зам по ВР |
| 17 | Классные руководители ОБЖ | 1-11 | План работы месячникабезопасностидорожного движения.Индивидуальныеобразовательные маршруты | Профилактика дорожно-транспортных происшествий | Тематический | Персональный | Посещениезанятий по ПДД | Зам. по ВР |
| 18 | Председатели классных родительскийкомитетов | 1-11 | Банк данных председателей классныхродительских комитетов | Познакомить с планом работы на 2020-2021учебный год | Тематический | Персональный | Анализ | Директор |

 **ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объект контроля** | **Классы** | **Содержание контроля** | **Цели контроля** | **Вид****контроля** | **Форма контроля** | **Метод контроля** | **Кто провер яет** |
| 1. | Работа со школьниками, имеющими повышеннуюмотивацию к учебно- | 5-11 | Индивидуальная работа с наиболее подготовленным имотивированными обучающимися. | Качество исвоевременность проведенияиндивидуальных занятий с обучающимися, | Тематический | Персональный | Наблюдение (посещение занятий) | Зам. по УВР |
|  | познавательной деятельности |  |  | имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательнойдеятельности. Качество индивидуально-дифференцированной работы на уроках. |  |  | Проверкапоурочных планов |  |
| 2. | Обучающиеся, учителя | 5 | Уроки, классные часы, внеклассные мероприятия. | Преемственность вобучении и воспитании, усвоение программного материала, диагностика уровня обученности,состояния здоровья, базовых эмоций наначало обучения в 5 классе | Тематический | классно-обобщающий в 5 классе | Наблюдение(посещение уроков)Анкетирование | Замы по УВР и ВР |
| 3. | Адаптация 1,5,10-х кл. | 1,5,10 | Уроки, инд беседа | Организацияадаптационного периода | Тематич. | Классно-обобщ.1,5,10 кл. | Наблюдение(посещение уроков)Анкетирование | Зам. по УВРПедагог-психолог,Зам. по ВР |
| 4. | Техника чтения | 1-4классы | Уроки чтения в 1-4-х классах | Проверкасформированности навыков чтения. | Фронтальный | Предметно- обобщающий | Устная проверка знаний | Зам. по УВР |
| 5 | Обучающиеся | 5,6 | Русский язык, литература, математика | Изучениерезультативностиобучения по изученной теме | Тематический |  | Письменная проверка знаний | Зам. по УВР |
| 6. | Обучающиеся | 7,8 | Физика, химия | Изучениерезультативностиобучения по изученной теме | Тематический |  | Письменная проверка знаний | Зам. по УВР |
| 7. | Классные руководителиУчителя-предметники | 1-11 | Проверка классных журналов, журналов внеурочнойдеятельности | Проанализировать ведение единого орфографическогорежима при заполнении журналов классными руководителями и учителями-предметниками на начало учебного года | Тематический | Персональный | Наблюдение Анализ | Зам. по УВР, ВР |
| 8. | Учителя-предметники 1-10 классов | 1-10 | Отчеты по прохождениюпрограмм за 1 четверть | Проанализировать объем выполненияобразовательных программ по предметам | Тематический | Персональный | Анализ,собеседование | Замы по УВР |
| 9. | Учителя – предметники ,преподающие в 9-х, 11-х классах | 9,11 | Дополнительные занятия по предмета | Проанализироватьсоздание условий дляиндивидуальной работы с обучающимися, наличие различных форм учебно- методическогообеспечения в рамках подготовки к итоговойаттестации | Тематический | Предметно- обобщающий. | Наблюдение Собеседование | Зам. по УВР |
| 10. | Классные коллективы | 5 | Анализ работы классных руководителей по формированию классныхколлективов в период адаптации | Выявлениепсихологического климата в классных коллективах | Тематический | Комплексно- обобщающий | Посещениеклассных часов, анкетирование, собеседование | Зам. по ВР |
| 11. | Классные часы | 1-45-11 | Содержание и формы проведения классных часов | Соответствие тематики и содержания классныхчасов по воспитанию правовых, нравственных качеств личностиобучающегося | Фронтальный | Персональный | Посещениеклассных часов Анкетирование | Зам. по ВР |
| 12. | Учителя-предметники | 2-4 | Проверкаученических тетрадей | Проанализировать количество и назначение ученических тетрадей по русскому языку,ингушскому языку,математике, иностранным языкам, химии,соблюдение единыхорфографических требований. | Тематический | Предметно- обобщающий | Наблюдение Собеседование | Зам. по УВР |
| 13. | Обучающиеся с высокой мотивацией к обучению и высокиминтеллектуальным потенциалом | 5-11 | Организация и анализ проведенияшкольных и муниципальных олимпиад | Выявление одаренныхобучающихся, подготовка к предметнымолимпиадам | Тематический | Обобщающий | Анализ Наблюдение | Зам. по УВР |
| 14. | Учителя-предметники, классныеруководители | 1-11 | Наличие инструкций по техникебезопасности на рабочем местеучителей, классных руководителей;наличие документов, подтверждающих проведениеинструктажа. | Проверить проведение учителями инструктажа по технике безопасности, правилам поведения на уроках и во внеурочное время и осуществления контроля за исполнением | Фронтальный | Предметно- обобщающий | Собеседование Наблюдение Проверкадокументации | Специал ист по охране труда, педагог- организ атор ОБЖ |

 **НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объект контроля | Классы | Содержание контроля | Цели контроля | Видконтроля | Форма контроля | Методконтроля | Кто проверя ет |
| 1. | ОбучающиесяКлассные руководители | 1-11 | Посещаемость занятийобучающимисяПланирование работы классныхруководителей по обеспечениюпосещаемости. Работа с детьми«группы риска» | Выполнение закона«Об образовании» в части посещаемости и полученияобязательного образования восновной школе и средней школе | Фронтальный | Персональный | Беседа Наблюдение Анализ | Зам. по ВР Соц. педагог |
| 2. | Работа учителя с обучающимися | 2 | Формирование учебно-интеллектуальных умений и навыков (письмо, письменная речь) на урокахрусского языка | Изучениерезультативности обучения по изученной теме | Тематический | Персональный | Наблюдение Беседа | Зам. по УВР |
| 3. | Работа учителей русского языка и математики собучающимися | 10 | Формирование учебно-интеллектуальных умений и навыков (анализ) на уроках математики ирусского языка | Изучениерезультативности обучения по изученной теме | Тематический | Персональный | Наблюдение Беседа | Зам. по УВР |
| 4. | Состояние преподаванияфизики, географии, биологии | 7 | Анализ преподавания | Методикапреподавания языка, личностно-ориентированный подход в обучении, применение ИКТ | Тематический | Персональный | Посещение занятий Наблюдение Проверка поурочногопланирования | Зам. по УВР |
| 5. | Результативность и качество обучения за 1 четверть | 2-9 | Отчет учителей- предметников по предмету(успеваемость, качество, СОУ),учащиеся с одной «3» | Проанализировать качествопреподавания предметов | Тематический | Комплексно- обобщающий | Наблюдение Собеседование | Замы по УВР |
| 6. | Классный журнал, журналывнеурочной деятельности | 1-11 | Выполнениеобразовательных программ | Выполнение программ по предметам и выявление причинотставания за 1 четверть | Тематический | Предметно- обобщающий | Наблюдение Анализ | Замы по УВР, ВР |
| 7. | Классный журнал | 2-9 | Объективность выставления отметок за 1 четверть,правильность заполнения журналов учителями иклассными руководителями | Контрольобъективного выставления отметок за четверть,выполнение инструкции по заполнению журналовучителями | Тематический | Персональный | Проверка журналовАнализ | Замы по УВР |
| 8. | Классные руководители | 2-45-11 | Качество оформления дневников,своевременность выставления оценок | Проверка дневников | Тематический | Комплексно- обобщающий | Собеседование Наблюдение Проверкадневников | Зам. По УВР, ВР |
| 9. | Учителя- предметники | 1-45-11 | Проверкаученических тетрадей | Проанализировать количество иназначениеученических тетрадей, соблюдение единых орфографическихтребований. | Тематический | Предметно- обобщающий | Наблюдение Собеседование | Замы по УВР |
| 10. | УчителяКлассные руководители | 9 | Подготовкаобучающихся к итоговой аттестации | Организация работы учителей-предметников и классных руководителей собучающимися по определениюэкзаменов по выбору | Фронтальный | Предварительный | Наблюдение Собеседование Анализ | Зам по УВР |
| 11. | Классный руководитель | 1-45-11 | Планированиеработы классного руководителя | Эффективность форм и методов работы сдетьми «группы риска» | Тематический | Персональный | Посещениеклассных часов и мероприятий | Зам. ВР |
| 12. | Работаметодического совета |  | Реализация планаметодического совета | Качество работыметодического совета | Тематический | Обобщающий | АнализБеседа | Зам по УВР |
| 13. | Одаренные обучающиеся | 2-4,8-11 | Участие одаренных школьников в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников | Создание условий для формирования учебно- интеллектуальныхнавыков одаренных обучающихся | Фронтальный | Предметно- обобщающий | Анализ | Руковод ители МО |
| 14. | Одаренные дети | 2-4 | Участие одаренных уч-ся в школьных олимпиадах | Создание условий для формирования учебно- интеллектуальныхнавыков одаренных обучающихся | Фронтальный | Предметно- обобщающий | Анализ | Руковод ительМО |

 **ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объект контроля | Классы | Содержание контроля | Цели контроля | Видконтроля | Форма контроля | Метод контроля | Кто проверяет |
| 1. | Учитель технологии | 5 | Санитарно-гигиенический режим и техникабезопасности труда | Своевременное проведение инструктажей потехнике безопасности, соблюдение техники безопасности на уроках. Содержание | Фронтальный | Персональный | НаблюдениеБеседа Проверкадокументации | Специали ст по охране труда, организат ор ОБЖ |
|  |  |  |  | оборудованиясогласно требованиям. |  |  |  |  |
| 2. | Работа учителей, подлежащихаттестации |  | Анализ методики преподавания применениясовременныхтехнологий, ИКТ, результативность обучения | Соответствие учителя заявленной квалификационнойкатегории | Тематический | Персональный | Наблюдение БеседаСрезы знаний | Зам. по УВР |
| 3. | Обучающиеся | 2-4 | Русский язык, математика | Соответствие уровня знаний, обученности и выполнениеобязательного минимума содержания образованияобучающихся | Тематический | Персональный | Срезы знаний | Зам по УВР |
| 4. | Журналы внеурочной деятельности |  | Проверка ведения журналов внеурочной деятельности | Соответствие заполнения журналов педагогамивнеурочной деятельноститребованиям ведения журнала, какгосударственного и финансовогодокумента | Тематический | Персональный | Беседа Анализ | Зам по ВР |
| 5. | Учителя,работающие в 9 классах | 9 | Подготовкаобучающихся к итоговой аттестации | Эффективность использованияразличных методов при повторении пройденногоматериала с целью подготовки к итоговой аттестации. | Тематический | Предметно- обобщающий | НаблюдениеБеседа Проверкатематического планирования | Зам. по УВР |
| 6. | Классные руководители | 9,10 | Посещаемость обучающихся | Работа классных руководителей по сформированности ответственного отношения ковладению знаниями, умениями и навыками. | Фронтальный | персональный | Беседа Анкетирование | Педагог- психолог |
| 7. | Классные руководители | 1-4 | Планирование работы и проведениемероприятий по формированию | Изучениеэффективных реальных мер,направленных на | Тематический | Персональный | Анкетирование | Зам по ВР |
|  |  |  | благоприятного психологического климата в коллективах | профилактику и предупреждение асоциального поведенияобучающихся |  |  | Наблюдение Анализ | Педагог- психолог |
| 8. | Классные руководители | 1-11 | Планирование работы на каникулы | Организацияорганизованногоотдыха обучающихся | Тематических | Персональный | Анализ | Зам. по ВР |
| 9. | Учителя- предметники |  | Прохождениекурсовой подготовки | Повышениепрофессиональной компетенции черезкурсовую подготовку учителей | Тематический | Персональный | Беседа Анализ | Зам. по УВР |
| 10. | Учителяестественно- научного цикла | 5-11 | План проведениянедели естественно- математического цикла | Влияние предметной недели на развитие интереса уобучающихся кизучаемому предмету, повышениеобразовательного уровня, развитие творческогопотенциала | Тематический | Предметно- обобщающий | Наблюдение Анализ | Зам. по УВР |
| 11. | Учителя начальных классов | 1 | План посамообразованию учителей | Проанализировать реализацию темсамообразования и реализацию ФГОС | Тематический | Персональный | НаблюдениеАнализ | Руководи тель МО |
| 12. | Учителя физической культуры | 5-11 | Выполнение правил техникибезопасности вспортивных залах | Организация учебного процесса,своевременность проведения инструктажа. | Тематический | Персональный | Наблюдение Анализ | Зам. по УВР |
| 13. | Школьная столовая |  | Порядок в школьной столовой | Оценка качествадежурства учителей и обучающихся постоловой | Тематический | Обобщающий | Наблюдение | Зам. по ВР |
| 14. | Результативность и качество обучения за 2 четверть , 1 полугодие | 2-9 | Отчет учителей- предметников по предмету(успеваемость, качество, СОУ),учащиеся с одной«3» | Проанализироватькачество преподавания предметов | Тематический | Комплексно- обобщающий | Наблюдение Собеседование | Замы по УВР |
| 15. | Классный журнал, журналы внеурочной деятельности | 1-11 | Выполнениеобразовательных программ. | Выполнение программ по предметам и выявление причинотставания за 2четверть, 1 полугодие | Тематический | Предметно- обобщающий | Наблюдение Анализ | Замы по УВР |
| 16. | Классныйй журнал | 2-9 | Объективность выставления отметок за 2 четверть, 1 полугодие;правильность заполнения журналов учителями иклассными руководителями. | Контрольобъективного выставления отметок за четверть,выполнение инструкции по заполнению журналов учителями | Тематический | Персональный | Проверка журналов Анализ | Замы по УВР |

 **ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объект контроля | Клас сы | Содержание контроля | Цели контроля | Видконтроля | Форма контроля | Метод контроля | Кто проверяет |
| 1. | Обучающиеся | 1-11 | Посещаемость занятий обучающимися | Анализ посещаемости занятий. Выявлениеобучающихся, склонных к бродяжничеству и пропускающих без уважительных причин | Тематический | Обобщающий | Анализ | Педагог- психолог |
| 2. | Учителя | 9 | Выполнениепрограммного материала по курсам по выбору | Контроль выполнения программ школьного компонента учебного плана. | Тематический | Персональный | Анализ | Замы по УВР |
| 3. | Обеспечениегорячим питанием обучающихся | 1-11 | Охват горячим питанием. | Своевременный контроль кл рук. Получение горячегопитания обучающимися | Тематический | Персональный | Анализ | Зам. по ВР |
| 4. | Классныежурналы, журналыиндивидуального обучения. | 1-11 | Выполнениеобразовательных программ . | Выполнение программ по предметам и выявление причинотставания за полугодие | Тематический | Предметно- обобщающий | Анализ | Зам. по УВР |
| 5. | ОбучающиесяКлассные руководители | 9 | Подготовка обучающихся к итоговой аттестации | Организация работы учителей-предметников и классныхруководителей с обучающимися поопределению экзаменов по выбору | Тематический | Предварительны й | Анализ | Руководите ли МО |
| 6. | Классные руководители | 1-11 | Планирование работы при подготовке к месячнику военно-патриотического воспитания | Работа классных руководителей по активизациигражданско-патриотического воспитанияобучающихся | Тематический | Персональный | Наблюдение Анализ | Зам. по ВР |
| 7. | Классные руководители. | 5-11 | Ученическоесамоуправление в детских коллективах. | Познакомиться сразличными формами организацииученическогосамоуправления в классах | Тематический | Персональный | Наблюдение Анализ Анкетирование | Зам. по ВР |
| 8. | Учителяестественно- научного цикла | 5-11 | Декада учителейестественно-научного цикла (биология, химия, математика,физика) | Качество подготовки и проведениямероприятий в рамках декады. | Тематический | Предметно- обобщающий | Наблюдение Анализ | Руководи тели МО |
| 9. | Педагог-психологСоциальный педагогЛогопед |  | Организация и планирование работы социально-психологической службы школы | Качество реализации задач службы, итогиработы с обучающимися группы «риска». | Тематический | Персональный | Анализ | Зам. по ВР |
| 10. | Классные руководители, обучающиеся | 1-11 | Изучение теоретического материала по проблеме воспитания всовременных социальныхусловиях, выявление проблем | Подготовка кпедагогическому совету | Тематический | Обобщающий | Наблюдение Беседа Анкетирование Анализ | Зам. по ВР |
| 11. | Обучающиеся | 5-11 | Уровень физическойподготовки обучающихся | Создание условий для организации работы по физическомувоспитанию обучающихся | Тематический | Обобщающий | Анализ | Зам. по УВР |
| 12. | Зав. кабинетами химии, физики, информатики, технологии |  | Инструкции по техникебезопасности, проведение инструктажей по ТБ. | Проверить наличие инструкций по технике безопасности исвоевременность проведения инструктажа | Тематический | Персональный | Наблюдение Анализ | Специалист по охране труда, организатор,ОБЖ |

 **ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объект контроля | Классы | Содержание контроля | Цели контроля | Видконтроля | Форма контроля | Метод контроля | Кто проверяет |
| 1. | Домашнее задание | 3-4, 8, 10 | Контроль задозировкой домашнего задания | Улучшение состояния работы по дозировке домашнего задания попредметам | Тематический | Предметно- обобщающий | НаблюдениеБеседа | Зам. по УВР |
| 2. | Работа собучающимися,испытывающи ми трудности при обучении |  | Анализиндивидуальнойработы по ликвидации пробелов в знанияхобучающихся | Своевременность работы учителя поорганизации помощи детям, имеющим пробелы в знаниях,слабые способности и низкую мотивацию кобучению | Тематический | Персональный | Наблюдение Беседа | Зам. по УВР |
| 3. | Журналы | 1-4,5-11 | Проверка работы с журналами | Системность опроса на уроках,наполняемостьотметок, соблюдение единогоорфографического режима приоформлении журналов учителями | Тематический | Обобщающий | Анализ | Зам.директора по УВР |
| 4. | Учителя-предметники |  | Проверка ученических тетрадей | Проанализировать количество иназначениеученических тетрадей соблюдение единыхорфографических требований. | Тематический | Предметно- обобщающий | Наблюдение собеседование | Замы по УВР |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Обучающиеся | 11 | Административный контрольный срез по русскому языку иматематике (пробный ЕГЭ) | Уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ. | Тематический | Промежуточный | Письменная проверка знаний | Зам. по УВР |
|  |  |  | Пробные экзамены по выбору |  |  |  |  |  |
| 6. | Учитель ОБЖКлассные руководители | 1-11 | Реализация плана проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию | Качество проведения месячника по военно- патриотическомувоспитанию. | Тематический | Обобщающий | Анализ Наблюдение | Зам. по ВР |
|  | Учителяфизической культуры |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Учителя | 5-11 | Декада учителей | Качество подготовки и | Тематический | Предметно- | Наблюдение | Руководите |
|  | иностранных |  | иностранных языков | проведения |  | обобщающий | Анализ | ли МО |
|  | языков |  | (английский язык, | мероприятий в рамках |  |  |  |  |
|  |  |  |  | декады |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Аттестуемые учителя |  | Анализ уровня преподавания, проведениевнеклассной работы | Соответствие учителя заявленной квалификационнойкатегории | Тематический | Персональный | Наблюдение Беседа | Зам. по УВР |
| 9. | Учителя | 1-11 | Реализацияметодической темы школы | Развитие творческого потенциала уч-ся на уроках | Тематический | Предметно- обобщающий | НаблюдениеАнализ | Зам. по УВР |
| 10. | Учителя | 1-11 | Проверка тетрадей | Качество и | Тематический | обобщающий | Наблюдение | Зам. по |
|  |  |  | учителями- | своевременность |  |  | Анализ | УВР |
|  |  |  | предметниками. | проверки тетрадей для |  |  |  |  |
|  |  |  |  | к/р по русскому языку |  |  |  |  |
|  |  |  |  | (2-3), 9, рабочие по |  |  |  |  |
|  |  |  |  | физике (9),к/р по |  |  |  |  |
|  |  |  |  | математике (5-7). |  |  |  |  |

 **МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объект контроля | Классы | Содержание контроля | Цели контроля | Видконтроля | Форма контроля | Метод контроля | Кто проверяет |
| 1. | Обучающиеся | 1-11 | Посещаемость занятий обучающимися | Анализ посещаемостизанятий за третью четверть | Тематический | Обобщающий | Анализ | Соцпедагог |
| 2. | Обучающиеся со слабыми интеллектуаль нымиспособностями. | 1-4 | Оформление на медико-психологическую комиссию | Своевременное выявление обучающихся со слабым интеллектом и оказание им помощи по дальнейшему обучению | Тематический | Персональный | Анализ Беседа | Зам. по УВР |
| 3. | Учителя начальных классов | 2-4 | Состояние преподавания предмета«Математика» | Оценка применения личностно-ориентированного обучения на уроках, проведениедополнительных занятий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся | Тематический | Персональный | Наблюдение Беседа | Зам. по УВР |
| 4. | Учителярусского языка | 9-10 | Анализ методики преподавания | Совершенствованиесистемы контроля и учета знаний, уровня требований к знаниям обучающихся | Тематический | Персональный | Наблюдение БеседаСрезы | Зам. по УВР. |
| 5. | Обучающиеся. | 4 | Уровень знаний обучающихся по русскому языку, математике | Соответствие уровня знаний, качестваобученности обучающихся. | Тематический | Предметно- обобщающий. | Письменные срезы знаний. | Зам. по УВР |
| 6. | Обучающиеся | 9-11 | Пробный экзамен по русскому языку и математике | Соответствие уровня знаний и качествообученности выпускников | Тематический | Предметно- обобщающий | Тестирование с применением ИКТ | Зам. по УВР |
| 7. | Обучающиеся Учителя | 8 | Уроки, классные часы, внеклассныемероприятия | Методика преподавания предметов, применение методик продуктивногообучения и ИКТ в учебном процессе, контроль уровняобученности, качества | Тематический | Классно-обобщающий | Наблюдение (посещение уроков) | Зам.директора по ВР |
|  |  |  |  | обучения, состояния здоровья; дополнительное образование, охват горячим питанием, участие в школьных мероприятиях. |  |  | Анкетирование Срезы знанийАнализ |  |
| 8. | Журналы | 1-11 | Анализ работы журналоввоспитательной работы | Соблюдение единогоорфографического режима и объективностивыставления оценок за 3 четверть | Тематический | Персональный | Наблюдение Анализ | Зам.директора по ВР |
| 9. | Результативно сть и качество обучения за 3 четверть | 2-9 | Отчет учителей- предметников по предмету(успеваемость, качество, СОУ),учащиеся с одной «3» | Проанализировать качество преподавания предметов | Тематический | Комплексно- обобщающий | Наблюдение Собеседование | Замы по УВР |
| 10. | Сетевой журнал, журналы внеурочнойдеятельности | 1-11 | Выполнениеобразовательных программ. | Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 3 четверть | Тематический | Предметно- обобщающий | Наблюдение Анализ | Замы по УВР |
| 11. | Сетевой журнал | 2-11 | Объективность выставления отметок за 3 четверть,правильность заполнения журналов учителями иклассными руководителями. | Контроль объективного выставления отметок за четверть, выполнениеинструкции по заполнению журналов учителями. | Тематический | Персональный | Проверка журналовАнализ | Замы по УВР |
| 12. | Дневники | 2-10(выборочно) | Ведение дневников обучающимися исистема проверки их класснымируководителями | Выполнение инструкций по ведению дневниковобучающимися.Регулярность проверки их классными руководителями. | Тематический | Персональный | Наблюдение Анализ | Замы по УВР |
| 13. | Экзамены | 9 | Работа по подготовке к экзаменам ввыпускных классах | Своевременностьоформления стендов по подготовке к экзаменам в кабинетах, составление расписания экзаменов и работа с инструкциями. | Тематический | Обобщающий | Беседа Наблюдение | Замы по УВР |
| 14. | Библиотека |  | План проведения Недели детской книги | Развитие читательского интереса у детей. | Тематический | Персональный | Наблюдение | Зам. по ВР |
|  |  |  |  |  |  |  | Анализ |  |
| 15. | Руководители кружков |  | Планы занятий руководителей кружков. Спискиобучающихся, которые посещают занятия и их соответствие спискам в журналах | Организация работы руководителей кружков; выявление динамикисохраняемости контингента, соответствие программам, расписанию, целесообразности ихдеятельности. | Тематический | Персональный | Посещение занятий,Анкетирование Собеседование | Зам. по ВР |
| 16. | Классные руководители | 1 | Планирование работы по организациивнеурочнойдеятельности детей. | Изучение эффективности массовой работы по организации внеурочнойдеятельности обучающихся на развивающей основе. | Тематический | Персональный | Наблюдение Анализ | Зам. по ВР |
| 17. | Учителягуманитарного цикла | 5-11 | Декада учителей гуманитарного цикла (русский язык,литература) | Качество подготовки и проведения мероприятий в рамках декады. | Тематический | Предметно- обобщающий | Наблюдение Анализ | Руководители МО |
| 18. | Учителя- предметники |  | Использование ИКТ на уроках | Эффективностьиспользования ИКТ на уроках | Тематический | Персональный | НаблюдениеАнализ | Зам.по УВР |
| 19. | Посещение родительских собраний | 9-11 | План проведения собрания«Профессиональное самоопределение | Оказать помощь родителям в выборе дальнейшегообразования выпускников. | Тематический | Обобщающий | АнализАнкетирование Диагностика | Зам. по ВР |
| 20. | Учебные кабинеты |  | Проверка состояния учебно-материальной базы школы. | Анализ состояния учебно- материальной базы школы и пути ее развития вследующем учебном году | Фронтальный | Обобщающий | Анализ | Зам. по УВР |

 **АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объект контроля | Классы | Содержание контроля | Цели контроля | Видконтроля | Форма контроля | Метод контроля | Кто проверяет |
| 1. | Дети спроблемами в здоровье. | 9 | Форма проведения итоговойаттестации | Своевременное выявление обучающихся, которыебудут сдавать экзамены в щадящем режиме. | Тематический | Обобщающий | Анализ | Зам. по УВР |
| 2. | Обучающиеся «группыриска». | 2-9 | Состояние работы с детьми группы риска | Анализ работы социальной и психологической службы сдетьми группы риска | Тематический | Обобщающий | Анализ | Зам. по ВР Психолог Соц.педагоги |
| 3. | Алфавитные книги |  | Работа секретаря учебной части по ведениюалфавитных книг | Правильность ведения алфавитных книг,своевременное внесение изменений по составу обучающихся | Тематический. | Персональный | Анализ | Специалист по кадрам |
| 4. | Обучающиеся | 9-11 | Уточнение базы данных | Подготовка выпускников к итоговой аттестации. | Тематический | Персональный | Анализ | Зам. по УВР |
| 5. | Классные руководители | 1-11 | План проведения мероприятий по подготовкепразднования Дня Победы | Воспитание уважительного отношения к ветеранамВеликой Отечественнойвойны. Оказание посильной помощи ветеранам | Тематический | Персональный | Наблюдение Анализ | Зам. по ВР |
| 6. | Классные руководители, в классах которых многопропусков без уважительных причин | 5-11 | Проверить наличие и качествовзаимодействия классных руководителей и родителей по всеобучу | Анализ соответствующего плана воспитательнойработы, протоколов родительский собраний | Фронтальный | Персональный | Наблюдение Анализ | Зам. по ВР |
| 7. | Повышение квалификации |  | Выполнение плана повышения квалификации | Отслеживание прохождение курсовой подготовкиучителями | Тематический | Обобщающий | Анализ | Зам. по УВР |
| 8. | Аттестация педагогов |  | План прохождения аттестации в 2020-2021 учебном году | Своевременное прохождение аттестации педагогами школы | Тематический | Персональный | Анализ | Зам. по УВР |
| 9. | Посещение родительских общешкольны х собраний | 11 | План проведения собрания поподготовке к итоговойаттестации. | Анализ успеваемости выпускников. Знакомство с инструкциями попроведению итоговой аттестации. | Тематический | Обобщающий | Анализ Рекомендации | Зам. по ВР |
| 10. | Школьныймед. работник | 1-11 | Состояниезаболеваемости обучающихся в течение учебного года. | Проанализировать работу медицинской службы по профилактике заболеваний школьников | Тематический | Персональный | Анализ | Директор |

 **МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объект контроля | Классы | Содержание контроля | Цели контроля | Видконтроля | Форма контроля | Метод контроля | Кто проверяет |
| 1. | Обучающиеся | 1-11 | Учет посещаемости занятий | Совершенствование работы учителей иклассных руководителей по вопросу контроляпосещаемости занятий обучающимися,склонными к пропускам. | Тематический | Персональный | Наблюдение БеседаАнализ | Зам. по УВР |
| 2. | Работа собучающимися, находящимися на индивидуальном обучении по состоянию  здоровья |  | Анализ успешностиобучения и выполнение учебных программ | Своевременное проведение занятий собучающимися на дому и выявление отставаний в прохождении программ | Тематический | Персональный | Беседа Анализ | Зам. по УВР |
| 3. | Обучающиеся | 2-8,10 | Уровень знаний обучающихся по предметам | Соответствие уровня знаний и выполненияобязательного минимума содержания образования обучающимися. | Тематический | Предметно-обобщающий  | Срезы знаний | Замы по УВР |
| 4. | Педагог-психолог |  | Контроль работы социально-психологической службы | Проверить аналитические материалы, подвести итоги по проделаннойработе, еерезультативность инаметить задачи на новый учебный год | Тематический | Персональный | Анализ | Директор |
| 5. | Заведующая библиотеки |  | Контроль работы библиотеки | Проверить аналитические умения библиотекаря, подвести итоги попроделанной работе, ее результативность инаметить задачи на новый учебный год | Тематический | Персональный | Анализ | Директор |
| 6. | Учителягуманитарного цикла | 5-11 | Декада учителей гуманитарного цикла (история,обществознание, право) | Качество подготовки и проведения мероприятий в рамках декады. | Тематический | Предметно- обобщающий | Наблюдение Анализ | Руководители МО |
| 7. | Воспитательная работа | 1-11 | Контроль за выполнением задач | Проанализироватьвоспитательный процесс | Тематический | Персональный | Анализ | Зам. по ВР |
|  |  |  |  | и наметить цели и задачи на 2018-2019 учебный год |  |  |  |  |
| 8. | Классные руководители | 1-11 | Контроль за работойклассных руководителей | Проверить аналитические умения классныхруководителей,способность подвести итоги по проделанной работе, определить ее результативность изадачи на новый учебный год | Тематический | Классно-обобщающий | Анализ | Зам. по ВР |
| 9. | Результативность и качество обучения за 4 четверть , 2 полугодие, год | 2-9 | Отчет учителей- предметников попредмету (успеваемость, качество, СОУ),учащиеся с одной «3» | Проанализироватькачество преподавания предметов | Тематический | Комплексно- обобщающий | Наблюдение Собеседование | Замы по УВР |
| 10. | Сетевой журнал, журналывнеурочной деятельности | 2-11 | Выполнениеобразовательных программ | Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 4 четверть, 2 полугодие, год | Тематический | Предметно- обобщающий | Наблюдение Анализ | Замы по УВР |
| 11. | Сетевой журнал | 2-9 | Объективность выставления отметок за 4 четверть, 2 полугодие, год; правильность заполнения журналовучителями и классными руководителями | Контроль объективного выставления отметок за четверть, выполнение инструкции по заполнению журналов учителями. | Тематический | Персональный | Проверка журналовАнализ | Замы по УВР |
| 12. | Методический совет Руководители МО |  | Работа методической службы. | Провести глубокийанализ методической работы за 2018-2019 учебный год.Дать оценку работы школьных МО | Тематический | Предметно- обобщающий | Анализ | Зам. по УВР |
| 13. | Педагогический коллектив |  | Учебно-воспитательный процесс. | Подвести итоги учебно- воспитательнойдеятельности за 2018-2019 учебный год.Наметить задачи наследующий учебный год | Тематический | Обобщающий | Анализ | Замы по УВР, ВР |
| 14. | Организация летнего отдыха | 1-5 | Планирование работы по организации летнего лагеря отдыха | Своевременнаяподготовка к летним мероприятиям. | Тематический | Классно-обобщающий | НаблюдениеАнализ | Нач. лагеря |

 **ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объект контроля | Классы | Содержание контроля | Цели контроля | Видконтроля | Форма контроля | Метод контроля | Кто проверяет |
| 1. | Обучающиеся | 9 | Индивидуальная работа с неуспешнымиобучающимися | Соответствие уровня знаний результатам прохождения итоговой аттестации | Тематический | Персональный | Наблюдение Беседа | Зам. по УВР |
| 2. | Обучающиеся, учителя-предметники | 9 | Анализ успешности прохождения итоговой аттестации | Соответствие уровня знаний результатам прохождения итоговой аттестации | Тематический | Персональный | Беседа Анализ | Зам. по УВР |
| 3. | Классные руководители | 1-11 | Контроль за работойклассных руководителей | Проверить аналитические умения классныхруководителей,способность подвести итоги по результатам итоговой аттестации | Тематический | Классно-обобщающий | Анализ | Зам. по УВР |