Аналитическая справка

Исследование психологической безопасности образовательной среды

Психологически безопасной образовательной средой можно считать такую, в которой большинство участников имеют положительное отношение к ней, и в которой отражены высокие показатели индекса удовлетворенности и защищенности от психологического насилия.

Характеристики психологической безопасности образовательной среды:

• отсутствие проявлений психологического насилия во взаимодействии участников образовательного процесса;

• удовлетворение основных потребностей в личностно-доверительном общении;

• укрепление психического здоровья;

• предотвращение угроз для продуктивного устойчивого развития личности;

• организация насыщенной образовательной среды, стимулирующей развитие участников процесса.

Цель: оценка состояния психологической безопасности образовательной среды в ОУ

Задачи:

1. изучение образовательной среды и выявление оценки со стороны педагогов, учащихся и их родителей состояния её психологической безопасности;

2. выявление рисков и угроз психологической безопасности образовательной среды и состояния психического здоровья учащихся и педагогов путём диагностики их личностных, эмоциональных и коммуникативных состояний;

Средства достижения поставленных задач:

- анкетирование;

Объекты изучения:

- обучающиеся;

-педагоги;

-родители.

Для исследования была использована анкета-опросник для педагога, родителей и обучающегося «Психологическая безопасность образовательной среды организации».

Анализ результатов исследования показал, что для педагога характерно позитивное отношение к ГБОУ СОШ № 4 г. Назрань (100%) и, соответственно, высокий уровень отношения к образовательной среде ГБОУ СОШ № 4 г. Назрань .Также выявлено, что в позитивном отношении педагогов превалирует когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты.

Эти данные представлены в таблице №1.

Как видно из таблицы, эмоциональный и когнитивный компонент позитивного отношения педагога к образовательной среде школы преобладает над поведенческим, что может свидетельствовать о том, что данному педагогу по отношению к своей работе больше свойственно постоянное совершенствование и развитие их профессионального мастерства и способностей. Почти всегда работа вызывает у него хорошее настроение.

Следующим этапом анализа методики является определение уровня удовлетворенности характеристиками образовательной среды.

Для педагогов характерна удовлетворенность в большой степени:

• взаимоотношениями с педагогами и специалистами,

• взаимоотношениями с обучающимися,

•возможность высказать свою точку зрения,

•сохранение личного достоинства,

• возможность проявлять инициативу, активность.

Таблица № 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отношение педагога к образовательной среде. | Ответы педагога (%) | Эмоциональный | Когнитивный | Поведенческий | Когнитивный и эмоциональный | Все три компонента |
| Компоненты отношения к образовательной среде школы |  | 100% | 90% | 100% | 100% | 90% |

В большей степени педагога удовлетворен следующими показателями, представленными в таблице 2:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень удовлетворенности педагога характеристиками образовательной среды | Совсем нет | В небольшой степени | Средней степени | В большой степени | В очень большой степени | Взаимоотношения с педагогами и специалистами | Взаимоотношения с обучающимися | Возможность высказать свою точку зрения | Уважительное к себе | Сохранение личного достоинства | Возможность обратиться за помощью | Возможность проявлять инициативу, активность |
| Характеристика школьной среды | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Степень удовлетворенности педагога (%) | 97% | 90% | 100% | 90% | 87% | 100% | 90% | 87% | 100% | 90% | 78% | 90% |

Таким образом, мы видим высокую степень удовлетворенности педагогом важнейшими характеристиками образовательной среды, лежащими в основе психологической безопасности.

Следующий этап анализа - оценка уровня увлекательности работы для педагогов.

Педагог отмечает, что считает свою работу увлекательной. (Таблица 3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Степень увлекательности работы для педагога образовательного учреждения | Степень увлекательности | В очень большой степени | В большой степени |
| 100% | 90% | 89% | 90% |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Заключительный этап анализа исследования - это оценка степени защищенности педагога по их самоанализу.

Так, полностью защищенными по отношению к обучающимся, коллегам и администрации чувствует себя педагог по следующим показателям:

• От публичного унижения/ от оскорбления

• От угроз

• От принуждения делать что-либо против желания

• От игнорирования

• От недоброжелательного отношения

Дальнейший анализ результатов исследования опросника обучающегося показал, что для ребенка характерно позитивное отношение к ГБОУ СОШ № 4 (100%) и, также, высокий уровень отношения к образовательной среде ГБОУ СОШ № 4. Также выявлено, что в отношение к школе превалирует когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты.

Эти данные представлены в таблице №1.

Как видно из таблицы, эмоциональный и когнитивный компонент позитивного отношения обучающегося к образовательной среде ГБОУ СОШ № 4 равно соотносится с поведенческим, что может свидетельствовать о том, что положительное отношение к УДО по всем компонентам.

Определение уровня удовлетворенности характеристиками образовательной среды показывает удовлетворенность в следующих параметрах:

• взаимоотношениями с педагогами,

• взаимоотношениями с обучающимися,

•возможность высказать свою точку зрения, и обратиться за помощью,

•уважительное отношение к себе,

• возможность проявлять инициативу, активность.

Очевидна очень высокая степень удовлетворенности важнейшими характеристиками образовательной среды, лежащими в основе психологической безопасности.

Таблица 3.

Степень увлекательности работы для обучающихся образовательного учреждения.

Степень увлекательности

Процент

В очень большой степени

100%

В большой степени

Еще одним важным моментом является показатель защищенности обучающихся по показателям.

• От публичного унижения/ от оскорбления

• От угроз

• От принуждения делать что-либо против желания

• От игнорирования

• От недоброжелательного отношения, в большей степени, что может предполагать некоторый психологический дискомфорт (в общение со сверстниками)

Следующим этапом исследования является опросник для родителя. Его ответы показали, что считает обучение и воспитание в данной организации на высоком уровне. Преобладает позитивное отношение к Центру детского творчества (100%) и, соответственно, высокий уровень отношения к образовательной среде. Также выявлено, что в позитивном отношении к ГБОУ СОШ № 4 превалирует когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты.

Эмоциональный и когнитивный компонент позитивного отношения к образовательной среде ГБОУ СОШ № 4 преобладает над поведенческим, что может свидетельствовать о том, позитивном отношением родителей к ГБОУ СОШ № 4 и ответов «нравится» больше, чем «не нравится». И это всегда вызывает хорошее настроение.

Определение уровня удовлетворенности характеристиками образовательной среды.

Для родителя характерна удовлетворенность в большой степени:

• взаимоотношениями с педагогом,

• взаимоотношениями с обучающимися,

•уважительное отношение к себе,

•возможность обратиться за помощью

• учет личных проблем и затруднений.

Таблица № 1. Отношение родителей к образовательной среде.

Компоненты отношения к образовательной среде школы

Ответы родителей (%)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Эмоциональный | Когнитивный | Поведенческий | Когнитивный и эмоциональный | Эмоциональный и поведенческий | Все три компонента | Эмоциональный |
| 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Таким образом, мы видим высокую степень удовлетворенности педагогом важнейшими характеристиками образовательной среды, лежащими в основе психологической безопасности.

Следующий этап анализа - оценка уровня увлекательности работы для педагогов ГБОУ СОШ № 4.

Заключительный этап анализа исследования - это оценка степени защищенности педагогов по их самоанализу.

Так, полностью защищенными по отношению к образовательной среде чувствует себя родители в 90% из 100% по следующим показателям:

• От публичного унижения/ от оскорбления, скорее, да, чем нет а в остальном полностью чувство защищенности и комфорта:

• От угроз

• От принуждения делать что-либо против желания

• От игнорирования

• От недоброжелательного отношения

Таким образом, анализируя вышеуказанные полученные результаты по всем показателям образовательную среду ГБОУ СОШ № 4 можно считать психологически безопасной и комфортной для работающих в ней педагогов, обучающихся и родителей.

Педагог - психолог Яндиева Л.И