

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 города Назрань»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Русскому языку**

для 9 класса

Составитель Коригова Айна Султановна

г.Назрань 2023

№ п/п ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и

эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 ч **9 КЛАСС**

Общие сведения о языке

Роль русского языка в Российской Федерации.

Русский язык в современном мире.

Язык и речь

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (повторение).

Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение (повторение).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.

Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского литературного языка; орфографических, пунктуационных правил в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой.

Текст

Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении.

Особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи.

Информационная переработка текста.

Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности современного русского языка: разговорная речь; функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия.

Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и др.).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении (повторение).

Классификация сложных предложений.

Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Сложносочинённое предложение

Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.

Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения.

Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными смысловыми отношениями между частями.

Употребление сложносочинённых предложений в речи. Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами.

Нормы построения сложносочинённого предложения; правила постановки знаков препинания в сложных предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Сложноподчинённое предложение

Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения.

Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов.

Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.

Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.

Нормы построения сложноподчинённого предложения; место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом **чтобы**, союзными словами **какой, который**. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Бессоюзное сложное предложение

Понятие о бессоюзном сложном предложении.

Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений.

Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Типы сложных предложений с разными видами связи.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.

Прямая и косвенная речь

Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Цитирование. Способы включения цитат в высказывание.

Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании.

Применение знаний по синтаксису и пунктуации в практике правописания.

	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Подготовка К _{SEP} ОГЭ
			План	Факт	
	Общие сведения о русском языке	(1+1)			
1	Международное значение русского языка.	1			
2	РР. Сжатое изложение «Общечеловеческая ценность русского языка»	1			
	Повторение пройденного в 5-8 классах	(10+1)			
3	Устная и письменная речь. Монолог и диалог.	1			
4	РР. Стили языка. Языковые средства, характерные для разных стилей. ^[L] _{SEP}	1			ОГЭ С1 (Стили и типы речи) 1,

					1
5	Фонетика. Орфография	1			А4 (фонетический разбор)
6	Лексика и фразеология.	1			
7	Морфемика. Словообразование. .	1			ОГЭ 7 (Правописание суффиксов) 6 (Правописание приставок)
8	Морфология. Орфография.	1			ОГЭ 5 Правописание корней) ОГЭ 7 (Правописание личных окончаний)

--	--	--	--	--	--

14

					глаголов)
9	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1			ОГЭ В2 Словосочетание) ^[1] ОГЭ 3 (Грамматическая основа)
10	Предложения с обособленными членами.	1			ОГЭ 5 (Пунктуационный анализ)
11	Обращения, вводные слова, вставные конструкции в простых предложениях.	1			
12	Контрольный диктант по теме «Повторение пройденного в 5 – 8 классах»	1			
13	Анализ диктанта. ^[1] Практикум. Выполнение заданий типа А1-А7 ГИА.	1			А1-А7 Кимы

	Сложные предложения	(1)			
14	Понятие о сложном предложении.	1			
	Союзные сложные предложения.	(4 +1)			
15	Основные виды сложных предложений.	1			
16	Строение сложных предложений разных видов. Интонация сложного предложения.	1			B1 –B9
17	Разделительные и выделительные знаки препинания в сложных предложениях. Авторская пунктуация.	1			
18	Закрепление темы «Разделительные знаки препинания в сложных предложениях»	1			
19	РР. Сочинение в форме дневниковой записи (упр.52)	1			
	Сложносочиненные предложения	(6+2)			

20	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в ССП.	1			
21	ССП с союзами (сочинительными, разделительными, противительными)	1			А2-А7 Кимы
22	Закрепление темы «ССП с союзами»	1			
23	Разделительные знаки препинания в ССП. Синтаксические синонимы	1			

15

	ССП, их текстообразующая роль.				
24	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП	1			А1-А7 Кимы
25	РР. Подготовка к написанию рецензии на литературное произведение.	1			
26	РР. Написание рецензии на литературное произведение.	1			
27	Повторение изученного по теме «ССП».	1			

	Тестирование по теме «Сложносочиненное предложение»				
	Сложноподчиненные предложения	(24+6)			
	1.Строение сложноподчиненного предложения.	7+2			
28	Понятие о СПП и его особенностях. Главное и придаточное предложения.	1			В7, В8
29	Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания в СПП.	1			
30	Союзы и союзные слова как средства связи придаточного предложения с главным. [L] [SEP]	1			В7, В8
31	Указательные слова в главном предложении. [L] [SEP] Словарный диктант.	1			
32	Тестирование по теме «СПП. Главное и придаточное предложения».	1			

33	РР. Подготовка к контрольному лингвистическому изложению с элементами сочинения-рассуждения в жанре научной статьи.	1			
34	РР. Написание контрольного лингвистического изложения с элементами сочинения-рассуждения в жанре научной статьи.	1			
35	Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.	1			В7, В8
36	Урок-практикум. Выполнение заданий типа В6-В9 (часть 2 ГИА).	1			В6-В9 (часть 2 ОГЭ).
	2.Сложноподчиненные предложения с придаточными	2+ 1			

16

	определительными.				

37	СПП с придаточными определительными.	1			
38	Союзные слова в сложноподчиненных предложениях с придаточными определительными.	1			В6-В9 (часть 2 ОГЭ).
39	РР. Сочинение рассуждение по теме «Добро»	1			
	3. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	2			
40	СПП с придаточными изъяснительными.	1			
41	Способы присоединения придаточного изъяснительного предложения к главному.	1			
	4. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными.	10+1			
42	Виды придаточных	1			В7, В8

	обстоятельств ¹¹⁷ енных СПП с придаточными времени и места.				
43	СПП с придаточными образа действия и степени.	1			В7, В8
44	СПП с придаточными условными.	1			
45	СПП с придаточными причины и цели.	1			
46	СПП с придаточными сравнительными.	1			
47	РР. Деловые документы (автобиография, заявление). Инструкция.	1			
48	СПП с придаточными уступительными.	1			
49	СПП с придаточными следствия и придаточными присоединительными.	1			
50	РР. Контрольное сочинение- рассуждение на лингвистическую тему.	1			

51	Обобщение по теме «Виды придаточных обстоятельственных».	1			ОГЭ В3, В6, В7, В9.
52	Контрольная работа по теме «Виды придаточных предложений».	1			
	5.Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	3+2			
53	СПП с несколькими придаточными.	1			ОГЭ В3, В6, В7, В9.
54	РР. Реферат небольшой статьи на лингвистическую тему.	1			
55	Закрепление темы «СПП с несколькими придаточными»	1			В7, В8
56	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП.	1			ОГЭ В3, В6, В7, В9.
57	Контрольный диктант по теме	1			

	«Сложноподчиненные предложения»				
	БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	(8 + 1)			
58	Понятие о бессоюзном сложном предложении и его особенностях. Интонация в БСП.	1			ОГЭ В3, В6, В7, В9.
59	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП.	1			
60	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	1			ОГЭ В3, В6, В7, В9.
61	РР. Контрольное сжатое изложение.	1			
62	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.	1			
63	Синтаксические синонимы БСП, их текстообразующая роль.	1			
64	Синтаксический и пунктуационный разбор	1			В3, В6, В7, В9.

	БСП.				
65	Обобщение по теме: «Бессоюзные сложные предложения».	1			
66	Контрольный диктант по теме	1			

18

	«Бессоюзные сложные предложения»				
	СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ	(6)			
67	Различные виды сложных предложений с союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связью.	1			В9
68	Разделительные знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1			В9
	Сочетание знаков препинания.				

69	Контрольный словарный диктант.	1			
70	Урок-практикум. Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с различными видами связи.	1			ОГЭ В3, В6, В7, В9.
71	Контрольное тестирование по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1			
72	Урок-практикум «Подготовка к ГИА» Выполнение заданий типа В1 – В9.	1			ОГЭ В1-В9
	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ	(4 + 1)			
73	Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление.. Языковые семьи и группы, представленные на Кубани.	1			
74	Русский литературный язык и его стили.	1			
75	Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и	1			

	язык межнационального общения.				
76	Место русского языка среди языков мира. Видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.	1			
77	РР Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.	1			
	СИСТЕМА ТИПАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО ПО ФОНЕТИКЕ, ЛЕКСИКЕ, ГРАММАТИКЕ И ПРАВОПИСАНИЮ, КУЛЬТУРЕ РЕЧИ	21+4			

19

78	Признаки текста. Тема и основная мысль связного высказывания. Средства связи частей текста.	1			
79	Подготовка к пробной контрольной работе в форме ГИА. ^[1] _[SEP] РР. Контрольное сжатое изложение (часть 1)	1			ОГЭ часть 1
80	Комплексный анализ текста.	1			ОГЭ часть 1

	Обучение комплексному анализу текста				
81	Художественные средства выразительности в тексте, их значение и роль.	1			
82	Тестирование по теме «Художественные средства выразительности».	1			
83	Урок-практикум «Подготовка к ОГЭ». Работа с текстом, выполнение заданий типа А1 – А3, В1.	1			
84	Типы и стили речи. Особенности разных стилей речи.	1			ОГЭ часть 2
85	Стилистический анализ текста. Обучение стилистическому анализу.	1			
86	Понятие культуры речи, природа норм литературного языка.	1			
87	Общие сведения о языке. Словарь как вид справочной литературы. Основные виды словарей.	1			

88	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	1			ОГЭ часть 2
89	Лексикология и фразеология.	1			
90	РР. Подготовка к пробной контрольной работе в форме ГИА. Выполнение заданий А и В (часть 2).	1			ОГЭ часть3
91	РР. Подготовка к пробной контрольной работе в форме ОГЭ Контрольное сочинение- рассуждение на лингвистическую тему (часть 3)	1			
92	Состав слова и словообразование. Орфография.	1			ОГЭ часть 2
93	РР. Пробная контрольная работа в форме ОГЭ.	1			ОГЭ часть 2 3
94	РР. Анализ ошибок, допущенных учащимися в пробной контрольной работе в форме ОГЭ	1			

95	Морфология. Самостоятельные части речи. Орфография.	1			
----	--	---	--	--	--

20

96 -97	Морфология. Служебные части речи. Орфография.	2			
98	Синтаксис словосочетания.	1			
99	Итоговый контрольный диктант.	1			
100-1 01	Синтаксис простого осложненного предложения. ^[L] Пунктуация. _[SEP]	2			
102	Синтаксис сложного союзного предложения. ^[L] Пунктуация. _[SEP]	1			