

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СОШ № 4 " г. Назрань**

СОГЛАСОВАНО: Зам.директора по УВР Кодзоева З.А. 08.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБОУ "СОШ № 4» Буружев Х. Л-А. Приказ №__от __. __ 08.2023 г.	РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Протокол №__от __08.2023 г.
---	--	--

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ИНГУШСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 5-11 классов

ГБОУ "СОШ № 4"

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень: общеобразовательный

Преподаватель: Бачалова Фатима Джараповна

ГІАЛГІАЙ ЛИТЕРАТУРА

БАЛХА ПРОГРАММА

ГІалгІай литература программас новкъостал ду хъехархочоа берашта гІалгІай йоозонхоша кхелла говзаме йоозоний чулоацам а, тема а, идея а къоастаде а, хІаьта цар шоай произведенешта бувцаш болча цІенача, хозача, говзамеча меттах пайда эца а.

ГІалгІай литература хъехаш вола хъехархо декхарийла ва литература новкъосталца берашта гІалгІай метта хозал, говзал, кІоаргал, цун ганз йовзийта, уж кхетамца, эхь-эзделца кхебе, дикачун-вочун къоастам бе ховргдолаш.

Дешархошта ха деза гІалгІай литература хъахилара наькъаш. Укхаза царна хайтача бакъахъа да, вай гІалгІай литература хъахилара гІулакх малагІча таронца эттад, эггара хъалхара гІалгІай йоазув 1923 шера Мальсагнаькъан Кураза Зоврбика кхелла хилар, из латински ларда тІа хинналга. Эггара хъалха гІалгІай меттала кепатеха йоазув 1923 шера «Сердало» яха газета тІа кепатеха хилар.

Цхъабакъда, шоай йоазув хиннадеце а, багахбувцам бІаьхий хиннаб гІалгІай къаман, тайп-тайпара жанраш чу а йоагІаш: къаьнара иллеш, фальгаш, кІоанолгаш, ховли-довзалеш, легендаш, шира ооламаш, иштта кхы дІахо а.

ГІалгІай литература никъ, 1923 шерагара денз, таханарча денга кхаччалца, чоалхане болаш хъабенаб. Массехк хана доакъоох бекъа йиш я из.

Хъалхара ха - 1920-гІа шераш - говзаме йоозонаш хъахила доладенна ха я, хІаьта 1930-гІа шераш - гІалгІай литература дегІая йолаенна ха я.

ХІараха ше-ший белгалонаш йолаш я.

Цу ханий керттера белгалонаш хъахул истрически заманга хъежжа а цу заман декхараш кхоачашдеш а. 1920-гІа шерашка керда йоазув наха юкъе даржаш хиннад, гІалгІай йоозонхой произведенеш кепаетта йолаяьй, къаман юкъе йоазув-дешар а Іилман кІоаргаленаш а тахка безам бола нах, къаьстта кагийбараш, денна алсам болаш хиннаб.

Ткъаь итлагІча шерашка вай мехка коллективизаци яьржаш хиннай. Хъалъяь яьннай кердача советски вахара лард. Заман декхарашка хъежжа, литература йоозонаш а хиннад: кердача заман саг кхевара лаьрхІа. Вай паччахьалкхен Сийлахь-боккха Даьй-мехка тІом болабенна ха - ше къаьстта ха я.

1944 шерага денз хъа 1956 шерага кхаччалца, Сталина репрессеш бахъан долаш гІалгІай йоозонхой говзаме йоозонаш де таро а бокъо хиннаяц. Нохч-ГІалгІай Республика метта оттаяьчул тІехьагІа, гІалгІай говзаме литература юха а дегІаенай.

ХІараисторически ханага хъежжа хул йоозонхой произведеней тематика. Цхъабакъда, хІараговзамеча литература произведене ший керттерча уйланга диллача, бераш кхетамца кхедара, шоай Даьхе езаш, цун паргІато бахъан долаш шоай са дІадала кийча хургболаш, нахаца Іимерзо лелаеш, кхыча къаман ва, аьнна, хоарцо лелаергІоацаш кхедара новкъостал ду.

Программа юкъейоагІа произведенеш берий ханага хъаьжжа я, чулоацам а, керттера уйла а дика кхетадергдолаш, хІаьта хІаракласе ГІалгІай багахбувцамах пайда эц.

V-XI классашка дешархой кхетамца кхебара духъа, уж эхъаца-эздедаца, хознена лоархIамца кхебара духъа дола говзаме йоазонаш Юмаду. Цу классашка Юмаеш йола материал чоалхане яц, ший чулоацамга хъежжа, хIаьта идейни кхетам балара гIулакх лертгIа да цун.

XIараклассашка чуйоагIаш йола материал хронологичеки хъисапе луш я, дешархой литература исторех а литературеи вахари вIаший дувзадена хиларах а кхетаргболаш. Цул совгIа, мехка истори а дикагIа йовзаргья царна. Масала, Янднаькъан Дж. «Со зIамига волча хана» яхача стихотворене дешархошта хъагойт, хьалхарча замах гIалгIай вахар мишта хиннад, хIаьта Зязгнаькъан Б. «Гуша-Хъажа» яха дувцар дийшача, берашта гучадоал, революце шерашка шоай кортамукъал, иразе, паргIата вахар бахъан долаш, гIалгIай, цаI санна, моастагIчоа духъальговттар.

V-VIII классашка говзамеча йоазонашца цхъана литературни теорех кхетам лу. Дешархоша керттера кхетаде дезаш дар да литература говзаме кхоллам хилар, цун мотт поэтически хилар. Литература теори дикагIа кхетаергья дешархоша, говзамеча произведенешца цхъатарра Юмайойя.

XIаракласе литература чулоацамга а дешархой кхетамга а, цар дегIадара боарамга а хъежжа, тайп-тайпара хъехара наькъаш леладе деза: хоза къоастадеш текст ешар, суртех, телевиденех, компютерах пайда эцар. Цул совгIа, дешархошка шоашка болх байта беа йоазонхоех а цар говзамеча йоазонех лаьца кхы а дукхагIа хоамаш лохаш.

V-VIII классашка теркам бе беа хоза къоастадеш, кхетадеш шаьра дешара говзал лакхаяккхара. Из программай декхар хкоачаш динза даргдац, урокаштIа а дешаш, цагIарча дешара гIахъожамца кулгал а деш. Дешара техника тоаеш болх бе беа массане цхъана дешаш, юкъ-юкъера хоржаш дешаш, оттадаьча хаттара текстаца жоп луш, ишт. кх. дI.

Лакхерча классашкара дешархой керттерча даькъе кхетам болаш кийчбе беа ешаш йола произведенеш шоай лоIаме яшха, анализ е, керттера маIан а, уйла а гучадоахаш, цар мах бе.

V-VIII классашка мегаргда лоацца текстах а цун чулоацамах а шоашта хетар ала.

IX-XI классашка йоазонхочун вахара а кхоллама а никъ, цо айяь проблемаш тохкаш, хъехархочун урока керттера форма лекци хила йиш я. Иштга теоретически проблемаш е йоккха темаш Юмаеш, гIеххъара Юмадаьр чоагIадара урок еш, Юмадаьр юха дагадохийташ лекцеца болх дIабахъа мегаргба.

Лекци толамаца гIаэцара аьттув баргба, нагахъа санна хIарадешархочоа лаьрхIа гIадуллараш луш, текста доакъош тохкаш, хьалха болх баь хуле. Лекце план луш, керттерча маIанех лаьца хаттараш оттадеш болх беш хуле, лекци дикагIа гIаэц дешархоша. Болх лекце формах беш хилча, дешархой хьинар а цар шоай лоIаме болх бар а вIаштIехъадаккха деза, царна дешачунца безам хургболаш.

Лакхерча классашка программа юкъейоагIа йоккхий эпически произведенеш. Уж дешархошка хьалххе а ешийта еза. Класе

дешархошта произведени таха а, цун чулоацамах а, турпалех а шоашта хетар ала ха деза.

Къабстга теркам тIабахийта беа дешархоша шоай лоIаме беча балха, произведене доакъош, текста юкьера белгалъяьха моттигаш тохкаш, план оттаеш, турпалый оамалех шоашта хетар оалаш, Iалама сурташ дийшачул тIехьагIа, уж каьхата тIа даьха хьожаш.

ХIаракласса лаьрхIа багах а йоазонца а де дезаш долча балхий тайпаш белгалдаьд программа тIа. Балха хIаратайпа, Iомаеча произведенеца айхха бувзам болаш, цун чулоацамга хьежжа хила деза. Хьехархо хадданза болх бе декхарийла ва дешархой багах ду къамаьл шаьрдеш, хIана аьлча, из йоазонца беш болча балха лард я.

V класса дешархоша дагахьа а йоазонца а де дезача балхий тайпаш:

Iомаь текст, маIан къоастаеш ешар, оаз нийса а оттаеш.

Дийшачун чулоацамах оттадаьча хаттарашта жоп телар.

Эпически йоккха тексташ доакъошца екьар. ХIарадаькьах цIераш техкар. Планаш оттаяр.

Iодийшар дагахьа хьадувцар. Лоаца дувцар дIаяздар.

ДIаеннача темах ховлий-довзалий, берий иллеш, тхьуждаргаш хьакхоллар.

Шоаш леладаьчоьх дувцар оттадар.

Сурт дашхар а цох лаьца дувцар оттадар а.

Сурташи тексташи, сурташи вIаший дистар, дашхар.

V класса дешархошта ха дезар:

МоллагIа текст шаьра, хоза къостаеш Iоеша (хIараминота 75-80 дош а дешаш).

Шоаш йийшача произведенецIераш а автораш а ха.

Дийшар юхахьадувца ха.

Говзаме литература керттера кхетамаш: литературни турпалхо, диалог, сюжет фуд хар, багахбувцамеи йоазони произведенеш къоастае хар.

Дагахъа Юмаде дезар дагахъа ха.
Текста юкъера дистарашаи эпитеташи хъалаха ха.

VI класса дешархоша дагахъа а йоазонца а де дезача балхий тайпаш:

Чулоацама доккха дола дувцар доакъошта декъар, дувцара план оттаяр, доакъошта цІераш тахкар.
Дийшачох къоаламашца е басарашца сурт дилла хар. Произведенеш маІан кхетадеш ешар. Хаттарашта жоп дала хар.
Дийшар хъадувцар а дІаяздар а.
Іаламах, школах, дезалах, шоаш леладаьчох дувцар яздар.
Хъехархочо йийшача произведена текстаха изложение язъяр, шоаш леладаьчох лаьца сочинени язъяр.

VI класса дешархошта ха дезар:

Йоазонхой цІераши, цар произведеней чулоацами, керттера уйлеи ха.
Багахбувцама жанраш йовза: кичахи кІоанолгехи кхетам хилар.
Стихаш кхоллара накъаш, цар говзаме белгалонаш тахка ха.
Дагахъа Юмае белгалъяха стихотворенеш ха.
МоллагІа текст шаьра, хоза къоастаеш еша (цхъан минутах 95- 100 дош дешар).
Ше дийшар кхоалагІча юхь тІара юхахъадувца ха.
Керда дешаш дошлорга юкъера лаха а, уж къамаьла юкъе кхувла а ха.

VІІКласса дешархоша дагахъа а йоазонца а де дезача балхий тайпаш:

Говзаме литература а Іилма-публицистически а тексташ хоза къоастаеш ешар. МаІане дешар. Хаттарашта жоп телар.

Дийшар хъадувцар а дАяздар а. План оттаяр. Юмадечох корта бар, цох лаьца сочинени язъяр. Турпалхой оамалаш тахкар, характеристика оттаяр. Керда дешаш хъакъоастаде а дешлорг леладе а хар.

Шоаш белгалдаь а дАяздаь а дола керда дешаш къамаьла юкъекхахьа хар.

Баргадайна фильм, драматически постановка хъаювцар, из яшхар.

Аламах, хъайбаех лаьца дувцараш оттадар, уж дАяздар.

Классах, школах, дезалах лаьца яздар.

Сурташ, музыкални кхолламаш дашхар.

VII класса дешархошта ха дезар:

Шаьра тексташ еша (масса тайпара дола йоазош, довзаш а ца довзаш а дараш) - минота 110-120 дош.

Юйийша эпически произведенеш, юхь хувцаш, хъаювца. Турпалхошта мах оттабеш, цар оамалаш тахка, сурт-сибат къоастаде. Бакъи харци турпалхой къоастабе, цар оамалаш яшха.

Шоаш дийша книжкаш лоацца хъадувца, керттера маАан гучадаккха.

Дешлоргаца болх бе а цох пайда эца а.

8-ча класса дешархошка шоашка ешийта лу произведенеш:

1. Мерешкнаькъан Султан «Палга ва со», стихотворени.
2. Ведажнаькъан Ахьмад «Кхоллам»
3. Коазой Тимур «Наьсари Ачами», драматически поэма.

VIII класса дешархоша дагахьа а йоазонца а де дезача балхий тайпаш:

ПалгаЙ метта йола тексташ шаьра, хоза къоастаеш ешар. МоллагIа поэтически текст хоза къоастаеш еша хар, маАан кхетадеш,

тохар оттадар.

Чулоацам кхетабе, хаттарашта нийса жоп дала хар. Хаттарашта луш дола жоп даьржа хилар, чулоацам гучабоаккхаш хилар.

Дийшар дагахьа юхахьадувцар.

Турпалхой оамалаш ювца, харци бакъи турпалхой къоастабе хар. Керттера турпалхой къоастабар, цар сурт оттадар.

Тайп-тайпарарча произведений планаш увтгар. Чоалхане текст доакъошта екъа хар.

Книжках, фильмах лаьца хьадувца а язде а хар.

Сурт дашха, керттердар белгалде, цох лаьца дувцар оттаде хар.

Мукьам кхетабе, музыкални произведенех лаьца дувца а из къоастае а хар.

VIII класса дешархошта ха дезар:

Шаьра деша (минота 130-140 дош а дешаш).

Юмаяьча произведеней автораш, кхолламий цӀераш, цар турпалхой. Композице белгалонаш. Тема, керттера уйла къоастае.

Поэмах, повестах, дувцарах, цар жанрони белгалонех кхетам хилар.

Кхолламах лаьца, турпалхо вувцаш, ший вахарах лаьца сочинени язье.

МоллагӀа чоалхане текст цхьане аларца дӀаязье (изложени). Дийша книжка е бӀаргадайна фильм дувцаш, цох лаьца язде, цун мах оттабеш, рецензи язье.

9-ча классера дешархошта шоашка ешийта лу произведенеш:

1. Зязгнаькъан Бахьаудин «*Заирас дийцар*», дувцар.
2. Хамхой Ваха «*Сийна сарафан*», дувцар.
3. Чахкенаькъан Капитон «*Саг йодаяри тоами*», дувцар.

IX класса дешархоша дагахьа а йоазонца а де дезача балхий тайпаш:

Шаьра а маӀан а долаш дешар.

Тайп-тайпара планаш увттае хар.

Хаттарашта лоацца а даьржа а жоп далар.

Дийшачох лаьца, керттера уйла гучайоаккхаш, сочинени язьяр.

Галамах, вахарах лаьца, сурт тохкаш, шоай лоӀаме сочинени язьяр.

Дийшар тохкаш, мах луш, рецензи, отзыв язъе, хоам бе хар.
МоллагIа кьоастаяъча темах лаъца дувцар оттадар.
Шоаш шоай лоIаме дийшар юхахъадувца хар.

IX класса дешархошта ха дезар:

Шаъра, хоза кьоастанеш, маIан а кхетанеш, моллагIа текст еша (минота 150-160 дош а дешаш).
Эпически, лирически, драматически кхолламаш къестанеш.
Харци бакъи турпалхой кьоастанеш, цар оамалаш тахка.
Турпалхой сурт-сибатанеш дахка, цар белгалонанеш кьоастанеш.
Тема, сюжет, керттера уйла кьоастанеш, композиционни белгалонанеш тахка.

10-ча классера дешархошта шоашка ешийта лу произведенеш:

1. Албакнаъкъан Джабраил «Даъхенна», «ВоагIаргва со», стихотворенеш
2. ТIоаршхой ИбраъIам «Дешархочунга», «Ци йоаъача салтечун алама хъалхашка», «Даъмехкага», стихотворенеш.
3. Дахкилгнаъкъан ИбраъIам «Шутар», «ДоттагIал тассар», дувцаранеш.

X класса дешархошта дагахъа а йоазонца а де дезача балхий тайпанеш:

Произведенеш хоза кьоастанеш ешар.
Багах а йоазонца а деш долча къамаъла план оттаяр.
Хаттарашта жоп луш, текста чулоацам гучабакхар.
Проблемни хъисапеш йола сочиненеш язъар.
Публицистически йоазоний конспект а план а оттаяр.

Литературни темах лаьца доклады реферати кийчъяр.
Дийша книжка, баргадайна фильм е спектакль ювцаш, цун мах а оттабеш рецензи язъяр.

X класса дешархошта ха дезар:

Йоазонхочо хьакхелла сурташ дагахьа кердаккха.
Литературни текст, ший чулоацамга хьежжа, нийсатахка.
Литературни жанраш кьоастае, цар белгалонаш тахка.
Текста керттера дог-уйла кьоастае, нийса маан де.
Турпалхой вIаший биста, цар оамалаш тахка.
Дийшар нийсакхетадеа цун мах бала а.
Йоазонхой вахара а кхоллама никъ бовза, цох лаьца дувца.
Произведенеш тIа ювчача заман керттера белгалонаш йовза.
Сюжет, композици, сурт-сибат кьоастае, белгалонаш ювца.
Йоазонхочун керттера стилистически белгалонаш йовза.
Литературно-критически статьяш тахка, кьоастае.

XI класса дешархошта дагахьа а йоазонца а де дезача балхий тайпаш:

Произведенеш хоза кьоастаеш Йоешар.
Керда дешаши къамаьла доакъоши кьоастадар, Юмадар.
Ший къамаьла план оттаяр (лоацца а яьржа а, багах а йоазонца а).
Хаттарашта лоацца а даьржа а жоп ладар.
Говзаме, проблемни хьисапе, цIена литературни мотт а болаш сочиненеш а лоацца йоазон кхолламе балхаш де хар.
Статьяш, очеркаш, рецензеш язъе хар.
Литературни темах доклад яр, рефераташ кийчъяр.

XI класса дешархошта ха дезар:

Произведенеш тохкаш, цар говзамеча чулоацамга хьежжа, нийса маан кхетаде.
Турпалхой сурт-сибат дашха, бакъ-харц турпалхой кьоастабе, уж тохкаш кхыча произведеней турпалхошца вIаший биста.
Произведений керттера а кертера йоаца а проблематика гучаяккха.

Йийшача произведене общественни лоархIам а керттера маIан а кьоастаде.

Дийшача книжкахи, бIаргдайнача фильмахи е спектаклахи лаьца къамаьл де, царна мах оттабе.

Литературоведчески а критически статьяш нийса кхетае а цар чулоацам тахка а.

Литературни етапаши йоазонхой вахара а кхоллама а никъи.

ГIалгIай литература кхоллара а дегIадара а наькъаш. Багахбувцама лоархIам.

Произведене кхоллара исторически хьал, заман белгалонаш.

Йомаеча произведеней сюжет, композици, цар белгалонаш ха.

Говзаме гIирс кьоастабе, метта говзал гучаяккха.

ДЕШАРХОЙ СОЧИНЕНЕЙ МАХ БАРА БОАРАМ

ГIалгIай литература Йомадеш язъеча сочиненей мах хоадабеш, теркаме эца:

1. Темах дика кхетар, цун чулоацам кIоарга а нийсача кепара а хьатIаэцар; чулоацамга хьежа хиннача хIамашта, турпалхой гIулакхашта мах оттабе а маIан де а хар; тема кьоастаеш эша материал йоалаяр; юкъара маIан де хар; цитаташ кхувла а уж дIанийсье а хар.

2. Сочиненей доакъош шоай боарамга а, маIанга а, бувзамга а диллача, шоайла цхъана доагIаш хилар.

3. Наьна метта говзамеча гIирсах пайда эцар, нийсача литературни меттаца язъе хар.

Сочиненешта ши мах бу; литература довзарей гIалгIай метта грамматика йовзарей.

Дешархошта литература довзара мах бар:

«5» оттаю кIоаргга тема а тохкаш, текст а кхыйола литературни материал тоьам болаш ховш хилар а гойташ, царех пайда а эцаш, юкъара керттердар а ховш, уйлаш бувзамца нийса а чулоацамца йизза кхоачашхинна а йолаш, нийсача литературни меттаца язъяьча сочиненешта.

«4» оттаю тоьал тема а тохкаш, текст а, эшаш йола кхыйола материал дика ховш хилар а гойташ, царех нийса пайда а эцаш, юкъара керттердар а ховш, уйлаш бувзамца нийса а, чулоацамца йизза кхоачашхинна а йолаш, литературни меттаца язъяьча сочиненешта. Чулоацамах цаI-шиь кьоастананза а къамаьлаца ши-кхоь кхоачам боацар а хила тарлу.

«3» оттаю тема керттерча даькъе нийса а тохкаш, жоп дизза а доацаш, чулоацамах цхъацца нийса йоаца моттигаш а

нийслуш, кертердар кьоастаде а ца ховш, уйлаш бувзам болаш нийсьяь а йоацаш, йоазон кьамаьл ховш хилар гойташ, диъ-пхиъ кьамаьла гIалаташ а долаш язъяьча сочиненешта.

«2» оттаю темаца ца йоагIаш, текст ца ховш хилар гучадоалаш, ший уйлаш йоазонца гучаяха ца ховш язъяьча сочиненешта.

Дешархошта гIалгIай грамматика йовзара мах бар:

1. «5» оттаю:

а) нагахьа санна, дешаш хержаш а предложенеш увттаеш а цхьаннел-шиннел совгIа гIалат деце;

б) цаI мара орфографически а е пунктуационни а гIалат деце.

2. «4» оттаю:

а) нагахьн санна, дешаш хержаш а предложенеш увттаеш а кхьаннел совгIа гIалат деце;

б) шиннел совгIа орфографически а шиннел совгIа пунктуационни а гIалат ца хуле.

3.«3» оттаю:

а) нагахьа сапна, дешаш хержаш а предложенеш увттаеш а пхеннел-ялхнел совгIа гIалат деце;

б) цхьаннел совгIа орфографически а ялхнел совгIа пунктуационни а гIалат ца хуле.

4.«2» оттаю:

а) нагахьн санна, дешаш яздеш а предложенеш увттаеш а ворхIнега кхоачаш гIалаташ даьдале;

б) кхойттанега кхоачаш орфографически а пунктуационни а (царех ворхIнега кхоачаш орфографически) гIалаташ даьдале.

5.«1» оттаю:

нагахьа санна «2» юллачул совгIа гIалаташ хуле.

Вай республика школалка болх беш болча хьехархоша пайда эца беза укх оценкай нормаех.

Предмет : Ингушская литература

Класс: 9

Всего часов на изучение программы : 34 ч.

Количество часов в неделю : 1 ч.

Учитель : Бачалова Ф.Д.

2023 - 2024 учебный год

№	Урока тема	Са хьат	Урока тип	Урока гIирс (ИКТ, ТСО, сурташ, унахIено лораяраболх)	Урока лoархIамаш, декхараш	ЦIагIара болх	Таьрахь		
							9г		
1.	ГIалгIай багахбувцам, лирически иллеш	1	Вводн. урок	Багахбувцамакнижкайхьокхам Технология инд. воспитания, СалoIa мин.	ГIалгIай халкьаиллейтайпашдовзийта	ОарI. 2-3 деша	07.09		
2.	Дика, во деначадаьхаиллеш	1	Комбин.урок	Книжкайхьокхам Гуманно-личностн. Технология, СалoIама минута	Дика, во деначадаьхачаиллейчулаца мбовзийтар	ОарI. 5-6	14.09		
3.	Белхамаш.Иштта дар хьалха	1	Комбин.урок	СалoIама минута, Сурташ, книжкайхьокхам, техн. личноcтно-ориент. развивающ. обучения	Белхамаш-халкьабагахбувцамашийта йпарайола жанр	ОарI.8-10	21.09		
4.	Зоахалонаш	1		ГIалгIай багахбувца-макнижкаш, ТСО, СалoIa мин., Гуманно-личностн. технология	Бегаштадувцашхинначазоа халонийчулоаца мбовзийта р	ДIаязде кьаьнара зоахалол	28.09		
5.	ГIалгIай фаьлгаш	1	Вводн. урок	ГIалгIай фаьлгаш (книжкаш) Гуманно-личностн. Технология, СалoIa мин.	ГIалгIай фаьлгийтайпашдовзийтар, царбелгалонашкьoастаехар	Цьафаьлг Хьабувцах а	05.10		
6.	Мальсагов К.З-цIихеза йoазонхо, Iилманхо	1	Ввод. урок	Икт.книжкайхьокхам доклад	Шийкьаман виза воI	Доклад кийчде	12.10		
7.	Мальсагов К.З. «ЙoIйодаяр»	1	Вводный урок	ИКТ, сурташ, книжкайхьокхам, технология на основе активизации и интенсификации деяти уч-ся, СалoIa мин.	ГIалгIай кьаманэздий воIхилархьокхар, драматурге ларделлар из хиларбелгалдаккха, мотттохкашбаьболх а	«ЙoIйодаяр» яха пьеса еша	19.10		
8.	Мальсагов К.З. «Пхьа»	1	Комбин.урок	Йoазанхочунсурт, книжкайхьокхам, Техн. проблемн. обуч., СалoIa мин.	Ер пьеса хьалхара гIалгIай литературе хиларбелгалде, керда кхувшийoагIача тIехьен хоза гIулакхаш, оамалашхьокхар	«Пхьа» яха пьеса шаьраеша	26.10		

9.	Беков Д.Т. «Лене болхлойбоабар»	1	Формирование знаний, умений, навыков	Йозанхочунсурт, книжкайхьокхам, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, Сало1а мин.	Пьеса чулоацамбовзийтар, пхьенах дола зуламхьокхар	Хаттаражопле, шаьраеша	16.11		
10	АчамазаБоарз	1	Вводный урок	ИКТ, сурташ, ж-л «Литературни Г1алг1айче», сало1а минута, технология на основе активизации и интенсификации деят-ти уч-ся	Темботапозенбелгалонашгойтар, шаьрадешаранавыкашлакхьяр	Оар1 62-68	23.11		
11	Гойгов 1-Хь. Сомадовлар	1	Системция умений навыков	Суртайкнижкайхьокхам, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин.	Произведе-не тема белгальяр; чулоацамбовзийтар	Хаттарашт жопле, шаьраеша	30.11		
12	ОзиевИ.С.Йодаш я алачамелашха к1ур тувсаш	1	Вводный урок	Йозанхочунсурташ, вахарайлолапубликацеш, Технология инд. воспитания, Сало1а мин.	Гойгов 1-Хь. вахараникьбовзийтар, цун произведений тематика белгальяр	Оар1 79,шаьраеша	07.12		
13	Стихотворени. Йи1иг	1	Формированный урок	Суртйозанхочункнижкайхьокхам, технология на основе активизации и интенсификации деят-ти уч-ся, сало1а мин.	«Серго» ячачапроизведенечулоацамбовзийтар	Стих.дагахьа1омае	14.12		
14	МальсаговаКуразаФатима. Котдаьларвай	1	Вводный урок	Поэта портрет, стихаш, цох йола материал, Гуманно-личностн. Технология, Сало1а мин.	Ахьамадапозентематикахд увцар, цунвахараникьбовзийтар	Стих шаьраеша	21.12		
15	МальсаговДахийДошлакья. 1арамхи	1	Обобщающий урок	Поэта сурт, книжкаш, ж-л «Литературни Г1алг1айче». Сало1а мин., Технология инд. воспитания	«Йи1иг» ячача стих-не тема гучаяккхар, дешара навьк лакхьяр	Шаьраеша, хаттарашт ажопле	28.12		
16	Кердачанаькья т1а	1	Вводный урок	ИКТ, ж-л «Литературни Г1алг1айче», техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, Сало1а мин.	Мальсагова К.Ф. вахараникьбовзийтар, из лакхаговзайлола поэтесса, актриса хиларбелгалдаккхар	Пьеса еша	11.01		
17	МальсаговОарстхо. Салихьат	1	Вступительный	ИКТ, книжкайхьокхам, ж-л «Лит-ни Г1алг1айче», Сало1а мин.,	Дошлакьяйговзамейоазона шдовзийтар	Пьеса еша, чул.ха	18.01		

			урок	Технология инд. воспитания					
18	Озиев И.С. УрдувиТамареи	1	Совершенство умений, навыков	Йозанхочунсурт, книжкайхьокхам, техн. проблемн. обуч., Салолa мин.	Пьеса тема йовзийтар, чулоацамкхетабараболхбер	Моллагlа цхьадакъя дагахъя lомаде	25.01		
19	Кхочурт	1	Комбини ро- ванный урок	Сурташ, книжкайхьокхам, ловзараминута, техн. использования исследов. метода в обучении, Салолa мин.	МальсаговОарцхойвахаран икъбовзийтар, «Салихъат»- пьеса идейничулоацамгучабаккха р	Моллагlа цхьадакъя lомаде	01.02.		
20	Беков Темботага	1	Вводный урок	ИКТ, стихайсборникаш, Салолa мин., Технология инд. воспитания	Поэта вахараникъбовзийтар, поэецера дог-уйлакхьяр, сакхетамлакхбар	Оагl.153- 154	08.02		
21	ЗязиковХъ.Б. турпалавахарцарайсди	1	Формиро ва-ние знаний, умений, навыков	Поэта сурт, поэтически сборникаш, салолa минута, техн. проблемн. обуч.,	Поэма чулоацамикерттерабелгалр нашитахкар	Повестачу л.ха	15.02		
22	ЯндиевХ.Дж. Дагадоагlа сона	1	Обобща ющий урок	Сурташ, поэтически сборникаш, техн. использования исследов. метода в обучении, салолa минута	Джамалдапоэзен тематика шерахиларгойтар, дешархойкхетамцакхебар	Оагl.172- 173	22.02		
23	Санаьнамотт	1	Вводный урок	ИКТ, дункнижкайхьокхам, Технология инд. воспитания, салолa минута	Цунвахараникъкlоаргагlа бовзийтар, нравственникхетамбалар	Наьнаметт ахйола стих.lомае	01.03		
24	Кхуврчар цlи	1	Обобщен ие и системат иза-ция знаний	Йозанхочунсурт , «Турпалавахарайсди», Технология инд. воспитания, салолa минута	Повестечулоацамбовзийтар , даймехкацарбезамгойтар	Хат- тажопле, шаьраеша	15.03		
25	БерихановДжабраил.Даьх енцарабезам	1	Вводный урок	ИКТ, сурташ, поэтически сборникаш, техн. личностно-ориент. развивающ. обучения, Салолa мин.	Поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар, дешаранавыкашлакхьяр	Поэта стихотворе нисборник ашкийчде	22.03		

