

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 города Назрань»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по геометрии  
для 8 класса**

**Составитель Батаева Э. М.**

**г.Назрань 2023**

## Пояснительная записка

### Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004;

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089

Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2023–2024 учебном году.

Учебный план ГБОУ «СОШ №4 г.Назрань» на 2023-2024 учебный год.

Программа соответствует *учебнику Погорелова А.В. Геометрия: Учебник для 7-9 классов средней школы. А.В. Погорелов. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 240стр.*

Преподавание ведется по второму варианту – 2 часа в неделю, всего 68 часов.

### Структура документа.

Рабочая программа по геометрии представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Требования к уровню подготовки обучающихся.
3. Содержание программы учебного курса.
4. Тематическое планирование.
5. Календарно-тематическое планирование.
6. Нормы и критерии оценивания.
7. Перечень учебно-методического обеспечения.
8. Список литературы.

### Общая характеристика учебного предмета

**Геометрия** – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

**Целью изучения курса геометрии** является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и

чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умение учащихся вычленять геометрические факты и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

#### **Изучение программного материала дает возможность учащимся:**

- **осознать**, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;
- **научиться** использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- **получить** представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;
- **усвоить** систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях;
- **приобрести** опыт дедуктивных рассуждений: уметь доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- **научиться** решать задачи на доказательство, вычисление и построение;
- **овладеть** набором эвристик, часто применяемых при решении планиметрических задач на вычисление и доказательство (выделение ключевой фигуры, стандартное дополнительное построение, геометрическое место точек и т. п.);
- **приобрести** опыт применения аналитического аппарата (алгебраические уравнения и др.) для решения геометрических задач.

#### **Цели обучения математике:**

Цели обучения математике в общеобразовательной школе (в том числе и гимназии) определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Школьное математическое образование ставит следующие цели обучения:

- ✓ **овладение** конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- ✓ **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- ✓ **формирование представлений** об идеях и методах математики, о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса;
- ✓ **воспитание средствами математики** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

#### **Задачи:**

- ✓ систематизировать знания обучающихся об основных свойствах простейших геометрических фигур;
- ✓ изучить признаки равенства треугольников;
- ✓ сформировать умение доказывать равенство треугольников с опорой на признаки равенства треугольников;
- ✓ дать систематизированные сведения о параллельности прямых;
- ✓ расширить знания обучающихся о треугольниках;
- ✓ систематизировать и расширить знания обучающихся о свойствах окружности;
- ✓ сформировать умение решать простейшие задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности.

В ходе преподавания математики в основной школе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали *умениями общеучебного характера*, разнообразными *способами деятельности*, приобретали опыт:

- ✓ планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- ✓ решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- ✓ исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ✓ ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- ✓ проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- ✓ поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

### Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». При этом последние два компонента представлены отдельно по каждому из разделов содержания.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

### **В результате изучения геометрии в 8 классе ученик должен знать/понимать:**

- существо понятия математического доказательства;
- примеры доказательств;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;
- примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

### **уметь:**

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также для нахождения длин отрезков и величин углов;
- решать задачи на вычисление геометрических величин (длин, углов, площадей), применяя изученные свойства фигур и проводя аргументацию в ходе решения задач;
- решать задачи на доказательство;
- владеть алгоритмом решения основных задач на построение.
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения геометрических задач;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построения геометрическими инструментами (линейкой, циркулем, угольником, транспортиром).

## Содержание программы учебного курса (68ч)

### **1. Четырехугольники (20 ч)**

Определение четырехугольника. Параллелограмм и его свойства. Признаки параллелограмма. Прямоугольник. Ромб. Квадрат. Теорема Фалеса. Средняя линия треугольника. Трапеция. Средняя линия трапеции. Пропорциональные отрезки.

Основная цель — дать учащимся систематизированные сведения о четырехугольниках и их свойствах.

### **3. Теорема Пифагора(11 ч)**

Косинус угла. Теорема Пифагора. Перпендикуляр и наклонная. Неравенство треугольника. Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике. Значения синуса, косинуса, тангенса и котангенса некоторых углов.

Основная цель — сформировать аппарат решения прямоугольных треугольников, необходимый для вычисления элементов геометрических фигур на плоскости и в пространстве.

### **4. Декартовы координаты на плоскости (12 ч)**

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты середины отрезка. Расстояние между точками. Уравнения прямой и окружности. Координаты точки пересечения прямых. График линейной функции. Пересечение прямой с окружностью. Синус, косинус и тангенс углов от  $0^\circ$  до  $180^\circ$ .

Основная цель — обобщить и систематизировать представления учащихся о декартовых координатах; развить умение применять алгебраический аппарат при решении геометрических задач.

### **5. Движение (11 ч)**

Движение и его свойства. Симметрия относительно точки и прямой. Поворот. Параллельный перенос и его свойства. Понятие о равенстве фигур.

Основная цель — познакомить учащихся с примерами геометрических преобразований.

### **6. Векторы(10 ч)**

Вектор. Абсолютная величина и направление вектора. Равенство векторов. Координаты вектора. Сложение векторов и его свойства. Умножение вектора на число. Коллинеарные векторы. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами. Проекция на ось. Разложение вектора по координатным осям.

Основная цель — познакомить учащихся с элементами векторной алгебры и их применением для решения геометрических задач; сформировать умение производить операции над векторами.

### **7. Повторение курса геометрии 8 класс (4 ч)**

Параллелограмм. Прямоугольник. Теорема Пифагора. Ромб. Квадрат. Трапеция

**Календарно-тематическое планирование по геометрии, 8 класс, 2 часа в неделю**  
**Учебник А.В.Погорелов «Геометрия. 7-9 классы»**

№ урока	Тема и содержание учебного материала урока	Практическая направленность урока, применяемые формы и методы	Информационно-методическое обеспечение (ИКТ, ТСО, наглядность, дидактический материал)	Дата		Формируемые компетенции	Домашнее задание
				План	Факт.		
1	Повторение за курс 7 класса	Устный счет, работа с учебником, работа у доски,	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая	
<b>Четырехугольники. 20 часов.</b>							
2	Определение четырехугольника.	Объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.50,В1-5,№1
3	Определение четырехугольника.	Устный счет, проверка д/з, работа с учебником, работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.50,В1-5,№6
4	Параллелограмм.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.51,В6-7,№3
5	Свойства диагоналей параллелограмма.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски,	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.52,В8,№9
6	Свойство противоположных сторон и углов параллелограмма.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.53,В9,№17
7	Свойство противоположных сторон и углов параллелограмма.	Устный счет, проверка д/з, работа с учебником, работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.53,№12(2)
8	Параллелограмм, свойства параллелограмма.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, с/р.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, текст с/р.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	Зад. в тетр.
9	Прямоугольник.	Устный счет, проверка д/з,	Учебное пособие «Геометрия-8»,			Учебно-познав.,	П.54,В10-

		объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	чертежные принадлежности, справочник.			ценностно-смысловая.	11, №21
10	Прямоугольник.	Устный чет, проверка д/з, работа с учебником, работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П54, в10-11, №27
11	Ромб.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.55, в12-13, №32
12	Квадрат.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.56, в14, №31
<b>13</b>	<b>Контрольная работа №1. «Параллелограмм»</b>	<b>Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач.</b>	<b>Текст контрольной работы.</b>			<b>Ценностно-смысловая</b>	<b>П56</b>
14	Теорема Фалеса.	Работа над ошибками, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.57, в15, №38
15	Средняя линия треугольника.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.58, в16, №51
16	Средняя линия треугольника.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, с/р.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, текст с/р.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.58, №53
17	Трапеция.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.59, в17-19, №61
18	Теорема о пропорциональных отрезках.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, матем. диктант.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, текст м/д.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.60, в19-20, №64
19	Построение четвертого пропорционального.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П61, №67
20	Решение задач.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	№69-70
<b>21</b>	<b>Контрольная работа №2. «Четырёхугольники»</b>	<b>Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач.</b>	<b>Текст контрольной работы.</b>			<b>Ценностно-смысловая</b>	<b>П 61</b>

22	Косинус угла.	Работа над ошибками, объяснение учителя, работа с учебником , работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.62,в1-2, зад. в тетр.
23	Теорема Пифагора.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.63,в1-4,№6
24	Теорема Пифагора	Устный счет, проверка д/з, работа с учебником , работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.63,№5
25	Перпендикуляр и наклонная.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником , работа у доски, матем. диктант.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, текст м/д.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.65,в5-6,№17
26	Неравенство треугольника.	Устный чет, проверка д/з, работа с учебником , работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П66,№25
27	<b>Контрольная работа №3. «Теорема Пифагора»</b>	<b>Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач.</b>	<b>Текст контрольной работы.</b>			<b>Ценностно-смысловая</b>	<b>П1-4.</b>
28	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике.	Работа над ошибками, объяснение учителя, работа с учебником , работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.67,в9,№44
29	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником , работа у доски, матем. диктант.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, текст м/д.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П67,№46
30	Основные тригонометрические тождества.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.68,№67
31	Значение синуса. Косинуса и тангенса некоторых углов.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником , работа у доски, матем. диктант.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, текст м/д.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.69,в11-13,№70
32	Значение синуса. Косинуса и тангенса некоторых углов.	Устный чет, проверка д/з, работа с учебником , работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.69,зад. в тетр.



33	Изменение синуса, косинуса и тангенса при возрастании угла.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, тестирование.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, тесты.		Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.70, в13, №73,74
34	Изменение синуса, косинуса и тангенса при возрастании угла.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, с/р.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, текст с/р.		Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П70, зад. в тетр.
35	Решение задач.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.		Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П69-70,
36	Урок обобщения и систематизации полученных знаний.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.		Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П67-70, индив.зад.
37	<b>Контрольная работа №4. «Тригонометрические функции»</b>	<b>Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач.</b>	<b>Текст контрольной работы.</b>		<b>Ценностно-смысловая</b>	<b>П 66</b>
38	Определение декартовых координат.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, тестирование.	Доска, учебник чертежные принадлежности		Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.71, в1-2 №3,6,8
39	Координаты середины отрезка.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.		Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.72, в4-5, №14,16
40	Расстояние между точками.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, матем. диктант.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, текст м/д.		Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.73, в5, №20,22
41	Расстояние между точками.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, тестирование.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, тесты.		Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П73, №22,23
42	Уравнение окружности.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.		Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.74, в6, №28
43	Уравнение окружности.	Устный чет, проверка д/з, работа с учебником, работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.		Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П74, №33,34

44	Уравнение прямой.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.75,,в1,№3 9
45	Координаты точки пересечения прямых.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником , работа у доски, тестирование.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, тесты.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.76,№40
46	Расположение прямой относительно системы координат.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.77,№46
47	Угловой коэффициент в уравнении прямой. График линейной функции.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.78,79
48	Пересечение прямой с окружностью.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником , работа у доски, тестирование.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, тесты.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.80,зад. в тетр.
49	Пересечение прямой с окружностью.	Устный чет, проверка д/з, работа с учебником , работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П80,зад. в тетр.
50	Определение синуса. Косинуса и тангенса для любого угла от $0^\circ$ до $180^\circ$ .	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.81,в14-15
51	Определение синуса. Косинуса и тангенса для любого угла от $0^\circ$ до $180^\circ$ .	Устный чет, проверка д/з, работа с учебником , работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П81,№53,56 (3,4)
52	Решение задач	Устный чет, проверка д/з, работа с учебником , работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П76-81№59,60
53	<b>Контрольная работа №5. «Декартовы координаты на плоскости»</b>	<b>Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач.</b>	<b>Текст контрольной работы.</b>			<b>Ценностно-смысловая</b>	<b>П76-81</b>
54	Преобразование фигур.	Работа над ошибками, объяснение учителя, работа с учебником , работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.82,в1,2

55	Свойства движения.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.83,в1-5,№3.
56	Симметрия относительно точки.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.84,в5-6,№6
57	Симметрия относительно прямой.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.85, в11-12,№14
58	Поворот.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.86,в15
59	Параллельный перенос и его свойства.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, с/р.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, текст с/р.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.87,в16-18
60	Существование и единственность параллельного переноса.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.88,№31
61	Сонаправленность полупрямых.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.89,№34
62	Равенство фигур.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.90
63	<b>Контрольная работа №6. «Движение»</b>	<b>Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач.</b>	<b>Текст контрольной работы.</b>			<b>Ценностно-смысловая</b>	<b>П90</b>
64	Абсолютная величина и направление вектора. Равенство векторов.	Работа над ошибками, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.91,92
65	Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов. Сложение сил.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, с/р.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, текст с/р.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.93,в6-7,№6,7
66	Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов. Сложение сил.	Устный чет, проверка д/з, работа с учебником, работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.94,в10-14,№8,9
67	Умножение вектора на число.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.96,в19-20,№20

		учебником, работа у доски.	справочник.				
	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по координатам и осям.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.97,98,в23-26,№31,33
	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по координатам и осям.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, матем. диктант.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, текст м/д.			Учебно-познав., ценностно-смысловая.	П.97-99
68	<b>Контрольная работа №7 «Векторы»</b>	<b>Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач.</b>	<b>Текст контрольной работы.</b>			<b>Ценностно-смысловая</b>	<b>П.99-79</b>

### Контрольные работы

<i>Наименование к/р</i>	<i>План</i>	<i>Факт</i>
Контрольная работа №1. «Параллелограмм»		
Контрольная работа №2. «Четырёхугольники»		
Контрольная работа №3. «Теорема Пифагора»		
Контрольная работа №4. «Неравенство треугольника»		
Контрольная работа №5. «Декартовы координаты на плоскости»		
Контрольная работа №6. «Движение»		
Контрольная работа №7 «Векторы»		

### Перечень учебно-методического обеспечения

Программа	Учебник	Учебные пособия	Методические пособия
Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы./ Составитель Т.А. Бурмистрова.	Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Погорелов. - 10-е изд. - М. : Просвещение, 2003		Поурочное планирование по геометрии: 8 класс: к учебнику А.В. Погорелова «Геометрия. 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова. – М.: «Экзамен», 2009.

### Список литературы

- 1.Бурмистрова Н.В., Старостенкова Н.Г. Проверочные работы с элементами тестирования по геометрии, 8 класс- Саратов: «Лицей», 2001 и последующие издания.
3. Ершова А.П., В.В. Голобородько, А.С.Ершова. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса- М6 Илекса, 2005 и последующие издания.
- 4.Изучение геометрии в 7-9 классах . Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. М. : Просвещение , 2000 и последующие издания.
- 5.Поурочные разработки по геометрии. 8 класс -2-ое издание переработанное и доп.- М.: ВАКО, 2006( В помощь школьному учителю)
- 6.Семёнов Е. Е. Изучаем геометрию: Книга для учащихся. - М. : Просвещение, 1998.

