

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Ингушетия**

**Правительство Республики Ингушетия**

**ГБОУ "СОШ №4 г.Назрань"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 2145694)**

**учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

для обучающихся 10 классов

Автор-составитель: Халухаева Х.

**Назрань 2023**

## **Пояснительная записка**

### **к адаптированной рабочей программе по английскому языку**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

10 класс

(«Английский в фокусе», Ваулина Ю.Е., Д. Дули, Подоляко О.Е., В. Эванс»)

Адаптированная рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. За основу рабочей программы взята авторская программа по английскому языку для 10 класса общеобразовательных школ В.Г.Апальков, Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подоляко, Английский в фокусе, «Просвещение», отвечающей требованиям федерального государственного образовательного стандарта по иностранным языкам, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, отражающих требования к модернизации содержания обучения и методик преподавания иностранных языков.

Рабочая программа рассчитана на 132 часа (4 учебный час в неделю).

Учебно-методический комплект обеспечивает необходимый уровень языковой подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта для общей средней школы.

Учебно-методический комплект имеет гриф Министерства образования РФ для всех учебников, включен в Федеральный перечень учебников.

Основная цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

В число основных задач входят:

- Формирование речевой компетенции:

- Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)

- Формирование языковой компетенции:

- Формировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения

- Формирование социокультурной компетенции:

- Формировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения

- Формирование компенсаторной компетенции:

- Формировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств

- Формирование учебно-познавательной компетенции:

- Формировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий

- Развивать и воспитание школьников:

- Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Актуальность программы

Актуальность программы определяется прежде всего тем, что учащиеся в силу своих индивидуальных и психофизических особенностей не могут освоить программу по английскому языку в соответствии с требованиями федерального

государственного стандарта, предъявляемого к учащимся общеобразовательных школ, так как испытывают затруднения при чтении, не могут выделить главное в информации,

затрудняются при анализе, сравнении, обобщении, систематизации, обладают неустойчивым вниманием, обладают бедным словарным запасом, нарушены фонематический слух и графомоторные навыки.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Речевые умения

Говорение.

Диалогическая речь

Речевые умения при ведении диалогов этикетного характера:

Ученик научится:

- начинать, поддерживать и заканчивать разговор
- поздравлять, выражать пожелания и отреагировать на них
- выражать благодарность
- вежливо переспрашивать, выразить согласие, отказ

Объем диалогов – до 5 реплик со стороны каждого участника

Речевые умения при ведении диалога-расспроса:

Ученик получит возможность научиться:

- запрашивать и сообщать информацию (Кто? Что? Где? Куда? Когда? Зачем? С кем?)

Объем данных диалогов – до 4 реплик.

Речевые умения при ведении диалога-обмена мнениями:

- выражать точку зрения и согласиться/не согласиться с ней
- высказывать одобрение/неодобрение
- выражать сомнение
- выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий

- выражать эмоциональную поддержку партнера
- Объем диалога – не менее 5-7 реплик.

Монологическая речь.

Ученик научится:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика); передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст
  - делать сообщение в связи с прочитанным текстом
    - выразить и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному
- Объем монологического высказывания – до 15 фраз.

Аудирование.

Ученик научится:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте
- выбирать главные факты, опуская второстепенные
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях с опорой на языковую догадку, контекст.

Чтение.

Ученик научится:

- понимать основное содержание текста (ознакомительное чтение)
- чтению с полным пониманием содержания (изучающее чтение)
- чтению с выборочным пониманием нужной информации

ученик получит возможность научиться:

- определять тему, содержание текста по заголовку
- выделять основную мысль
- выбирать главные факты из текста
- устанавливать логическую последовательность основных фактов в тексте.

Объем текста – до 50-100 слов.

Письменная речь.

Ученик научится:

- делать выписки из текста
- писать короткие поздравления (объем – 20 слов)
- заполнять бланки
- писать личное письмо по образцу/без опоры на образец (объем – 30-40 слов, включая адрес).

Языковые умения и навыки.

Графика и орфографии.

Ученик получит возможность научиться:

правилам чтения и написания новых слов и навыкам их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи.

Ученик научится:

Произношению и различению на слух всех звуков английского языка; соблюдению правильного ударения в словах и фразах. Соблюдению правильной интонации в различных типах предложений.

Лексическая сторона речи.

Ученик получит возможность научиться:

Расширить объем продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств. К 800 лексических единиц, усвоенным школьниками ранее, добавляется около 300 новых лексических единиц.

Грамматическая сторона речи.

Ученик научится:

новым грамматическим средствам;

расширенному объему грамматических знаний и овладению новыми грамматическими явлениями.

Учебно-тематический план:

№п/п

Наименование разделов, тем

1.

Модуль 1: Strong ties

2.

Модуль 2: Living and Spending

3.

Модуль 3: School Days and Work

4.

Модуль 4: Earth Alert!

5.

Модуль 5: Holidays

6.

Модуль 6: Food and Health

7.

Модуль 7: Let's have fun

8.

Модуль 8: Technology

Содержание учебного курса:

1. Школьное образование. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. Языки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.

2. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Здоровый образ жизни.

3. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи.

4. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.

5. Природа и экология. Научно-технический прогресс.

Календарно-тематическое планирование

Название раздела. Тема урока

Дата

по плану

по факту

МОДУЛЬ 1 Strong Ties Крепкие узы.

Чтение и лексика. Летние каникулы. Увлечения.

Грамматика. Настоящие формы глагола.

Литература Л.М.Элкот. Маленькие женщины.

Письмо. Письмо неофициального стиля.

## МОДУЛЬ 2 Living and Spending Жизнь и деньги

Чтение Молодые Британские покупатели. Карманные деньги

На что потратить деньги.

Грамматика Инфинитив.

Литература Э. Нэсбит. Дети с железной дороги. Чтение

## МОДУЛЬ 3 Schooldays and Work Школа и будущая профессия.

Грамматика Будущее время. Степени сравнения прилагательных.

Литература А.П.Чехов «Дорогая»

Письмо Письмо официального стиля

Культуроведение 3. Американская школа

## Модуль 4 Earth Alert!. Земля в опасности.

Чтение. Защита окружающей среды

Грамматика. Модальные глаголы.

Литература А.К.Доэль. Потерянный мир.

Письмо. Письмо «За и против»

## МОДУЛЬ 5. Holidays. Отдых.

Чтение Красивый Непал! Дневник путешествий

Трудности в поездках.

Грамматика Артикли.

## Модуль 6. Food and Health. Еда и здоровье.

Полезная еда.

Плюсы и минусы диеты

Грамматика. Условные предложения.

Модуль 7. Let's have a fun. Дайте развлечемся.

Чтение. Досуг подростков. Телевидение

Литература. Г. Лерукс. «Призрак оперы»

Культуроведение. Музей мадам Тюссо.

МОДУЛЬ 8. Technology. Научно-технический прогресс.

Чтение. Высокие технологии вокруг нас.

Высокотехнологичные приборы.

Письмо. Эссе Выражение собственного мнения

Культуроведение. Британские изобретатели. Письмо

Обобщающее повторение