**ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Магас»**

УТВЕРЖДЕНО

 директора ГБОУ «СОШ № 4 г. Назрань»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х.Л-А.Буружев

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

## **Программа патриотического воспитания школьников**

**ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 4 г.Назрань» на 2020-2024 учебный год**

г. Назрань

Республика Ингушетия

2020 год

## **Содержание**

1. Содержание 2
2. Паспорт программы 3
3. Актуальность программы 4
4. Цель и задачи программы 4
5. Основные принципы 6
6. Условия реализации программы 6
7. Механизм реализации программы 7
8. Оценка эффективности реализации программы 9
9. Результаты реализации программы 9
10. Содержание программы 10
11. План мероприятий по реализации программы 12
12. Возможные темы классных часов и бесед 14

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа патриотического воспитания школьников ГБОУ «СОШ №4 на 2020-2024 учебные годы |
| **Основной разработчик****программы** | Заместитель директора по воспитательной работе – Шаулиева Ф.М. |
| **Цель программы** | Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. |
| **Задачи программы** | - Создание условий для формирования у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.- Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции. |
| **Сроки реализации программы** | 2020 - 2024 гг. |
| **Исполнители основных****мероприятий программы** | Обучающиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив школы, родители, общественность, представители федеральных органов исполнительной власти РФ по РИ, органы местного самоуправления. |
| **Основные мероприятия -****программы** | Создание нормативной и содержательной базы патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения.Педагогическое и организационно-методическое обеспечение Программы. |
| **Контроль за исполнением программы** | Координацию и контроль деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения. |
| **Ожидаемые результаты****реализации программы** | Участие в мероприятиях программы 100 % обучающихся образовательного учреждения;проведение не менее 15 мероприятий в год;создание одной общественной организации в рамках общеобразовательного учреждения. |

**Актуальность программы:**

Программа патриотического воспитания школьников направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Сегодня, для России, в свете существующих вызовов времени, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. В этих условиях школа остаётся значимым инструментом, способным стимулировать познавательную деятельность учащихся, формировать здоровое чувство гордости за свою Родину, уметь видеть уникальность своей малой Родины.

**Цель программы:**

-создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

**Задачи программы:**

-воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю;

-подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения;

-создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции;

-приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, исследовательской деятельности;

-изучение национальных традиций, культуры;

-повышение качества патриотического воспитания в школе.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 – 11 классов и их родителей, носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;

- здоровьесбережение;

- правовое воспитание;

- эколого-краеведческое воспитание;

- нравственно-эстетическое воспитание;

- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

**I категория:** ребята 1–4-x классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обусловливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях, живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения одноклассниками, родителями, людьми, живущими в Республике Ингушетии, стране. Посильное участие в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях, организуемых в школе

**II категория:** учащиеся 5–8-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является активное участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях, организуемых в школе.

**III категория:** учащиеся 9-11 классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

**Основные принципы:**

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственность.

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

6. Культуросообразность.

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

**Основные направления реализации программы:**

- учебная деятельность через предметы;

- система тематических, творческих классных часов;

- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;

- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;

- выставка творческих работ;

-организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения, экологического движения;

- система мероприятий школьной библиотеки.

**Условия реализации программы:**

**Нормативно-правовые условия**:

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

**Кадровые условия:**

педагоги;

педагоги дополнительного образования;

психолог;

социальный педагог;

заместитель директора по ВР;

инспектор ПДН;

.

**Организационные условия**:

снижение правовой, финансовой, общепредметной безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой, финансовой системе России, об основных отраслях и нормах права, истории России, о личных правах и свободах гражданина;

профилактика противоправного поведения;

создание условий для самореализации каждого ученика;

актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;

развитие лидерских качеств и привлечение членов школьного самоуправления, школьной детской организации к решению социально значимых проблем;

сотрудничество с социумом;

включение школьников в реальные социально значимые дела.

**Методическое обеспечение**:

обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;

повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;

обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;

работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

**Механизм реализации:**

Контроль за реализацией Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, руководитель МО классных руководителей.

Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, воспитательную.

**Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**:

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

-вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

**Содержание программы:**

Программа включает в себя следующие направления:

**Связь поколений.**

***Цель:*** Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

***Задачи:***

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.

2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

***Формы:*** тематические классные часы, уроки мужества, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

**Растим патриота и гражданина России.**

***Цель:*** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

***Задачи:***

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.

3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.

4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

***Формы:*** тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, встречи с интересными людьми.

**Мой край родной.**

***Цель:*** Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

***Задачи:***

1. Изучать историю родного края.

2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».

3. Формировать экологическое поведение.

***Формы:*** экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели.

**Я и семья.**

***Цель:*** осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

***Задачи:***

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.

3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

***Формы:*** беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники.

**Программа «Воспитание гражданина России»**

**Растим патриота и гражданина России**

- учебная деятельность;

- правовое воспитание.

**Связь поколений**

- трудовое воспитание;

- нравственно-эстетическое воспитание

**Я и семья**

- взаимодействие с родителями.

**Мой край родной**

- эколого - краеведческое воспитание;

- здоровьесбережение.

**План мероприятий по реализации программы**

**2017-2020 гг.**

***1 направление: Связь поколений***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа. | ежегодно | Зам. директора по воспитательной работе, учитель истории |
| 2 | Проведение памятных дней:- День Победы-День вывода войск из Афганистана- День защитников Отечества- День Героев-День народного единства и т.д. | ежегодно | Зам. директорапо ВР,классные руководители |
| 3 | Классные часы на патриотические темы | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |

***2 направление: Растим патриота и гражданина России***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников. | ежегодно | Зам. директорапо ВР,классные руководители |
| 2 | Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, дню народного единства и т.д. | ежегодно | Зам. директорапо ВР, педагоги-организаторы |
| 3 | Проведение уроков мужества, посвященных Дню воина-интернационалиста и Дню Победы. | ежегодно | Классные руководители |
| 4 | Организация и проведение конкурса «Смотра строя и песни» | ежегодно | Зам. директора по ВР,классные руководители, учителя физкультуры |
| 5 | Организация и проведение конкурсов рисунков | ежегодно | Зам. директорапо ВР |
| 6 | Встречи с работниками комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | ежегодно | Зам. директора по ВРСоц. педагог |

***3 направление: Мой край родной***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение памятных мероприятий, связанных с историей Республики Ингушетия | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2 | Участие в экологических акциях | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 3 | Конкурс фотографий, рисунков, плакатов и тд. | ежегодно | Зам. директора по ВР |
| 4 | Организация походов, экскурсий по родному краю. | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 5 | Изучение истории республики на уроках истории, географии, краеведения. | ежегодно | Учитель географии, биологии, истории |

***4 направление: Я и семья***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Организация выставок поделок, рисунков фотоконкурсов, презентаций, ярмарок | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2 | Организация семейных классных праздников | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 3 | Проведение классных родительских собраний. | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |

**Возможные темы классных часов и бесед.**

1. Урок мира
2. Уроки мужества
3. «Герб, флаг, гимн России»
4. «Я – Россиянин»
5. «Вот она, какая моя Родина большая»
6. «Обычаи и традиции народов России»
7. «Многонациональная и многоконфессиональная Россия»

4 ноября – День народного единства

1. «Духовное наследие России»
2. «Что значит любить Родину?»
3. «Защищать Родину – это почётный долг»

20 декабря – День сотрудников органов государственной безопасности

28 мая – День пограничника

1. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?»
2. «Обязанность, долг, присяга»
3. «Можно ли меня назвать гражданином России?»
4. «Что значит быть гражданином России»
5. «Я патриот своей Родины?»
6. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию»
7. «За что я люблю Россию?»
8. «Праздники народов России»
9. «Славные сыны нашего Отечества»

9 декабря – День героев Отечества

3 декабря – День Неизвестного Солдата

1. День Конституции (12 декабря 1993 года)
2. День Конституции Республики Ингушетия (27 февраля 1994 года)
3. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля 1961 года)
4. День Победы (9 мая 1945 года)
5. Памяти Героя России Суламбека Осканова (7 февраля 1992 года)
6. Памяти вывода войск из Афганистана (15 февраля 1989 года)
7. «Литературное наследие России»
8. «Отец, Отчизна, Отечество»
9. «Народ и я – единая семья»
10. Годовщина добровольного вхождения Ингушетии в состав России (17-19 марта 1770 года)
11. Воссоединение Крыма и России (18 марта 2014 года)
12. Трагические страницы истории

23 февраля 1944 года – Депортация ингушского народа

31 октября — 4 ноября 1992 года. – конфликт в Пригородном районе

1. «История моей улицы»
2. «История моего имени и фамилии»
3. «Моя родословная»
4. «Мои предки в труде и в бою»
5. «Мои замечательные земляки»
6. «Мои семейные реликвии»
7. «Семейные праздники и традиции»
8. День джигита (1 марта)
9. Международный женский день (8 марта)
10. Праздник весны и труда (1 мая)
11. День пожилого человека (1 октября)
12. День учителя (5 октября)
13. День матери (последнее воскресенье ноября)
14. Новый год
15. Масленица (12-18 февраля в 2018 году)
16. Опасность пиротехники
17. Опасность противоправного поведения
18. Правила поведения на дороге
19. «Нет» вредным привычкам