**План повышения квалификации педагогов,**

**обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты**

**Цель**: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты.

**Задачи:**

* Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей
* Совершенствование научно-методической службы
* Организация научно- педагогического сопровождения учителя в условиях введения ФГОС
* Психологическое сопровождение деятельности учителя
* Внедрение современных образовательных технологий
* Внедрение системы оценки качества образования

**Прогнозируемые результаты:**

* Успешная мотивация педагогов к самореализации

Параметры оценки результатов:

1.Уровень владения технологиями личностно-ориентированного обучения

2.Информированность педагогов по вопросам образования, технологий образовательного мониторинга

3.Умение применять на практике полученные знания

4.Коммуникативная компетентность (учитель-ученик-родитель)

5.Уровень профессиональной компетентности.

6.Саморефлексия

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Меропрития** | **Сроки** | **Ответственные** |
|
| Формирование нормативно-правовой базы | 2020-2021 | администрация |
| Обновление базы данных:  «Кадровое обеспечение введения ФГОС» | 2020 | Зам. дир. по  УВР |
|
|
| Формирование состава ШМО | ежегодно | Зам. дир. По УВР |
| Планирование методической работы | ежегодно | Администрация |
| Внедрение новых форм методической  работы | весь  период | Зам. дир. по  НМР |
|
|
| Перспективное планирование повышения  квалификации и профессиональной переподготовки педагогов | ежегодно | Зам. дир. по  НМР |
|
| Перспективное и текущее планирование  аттестации педагогов | ежегодно | Зам. дир. по  НМР |
|
| Участие в деятельности школьных и  городских МО учителей | весь  период | Председатели  МО |
|
| Методические совещания и научно-  практические семинары | 1 раз в  четверть | Зам. дир. по  НМР |
|
| Работа творческих групп по проблемам  обучения и воспитания учащихся | в течение  года | Зам. дир. по  УВР,НМР |
|
|
| Проведение смотров кабинетов | в течение  всего  периода | Администрация |
|
|
| Участие педагогов в региональных,  федеральных конкурсах  профессионального мастерства | в течение  всего  периода | Администрация |
|
|
| Организация предметных недель. | в течение  года | Руководители  ШМО |
|
|
| Консультирование педагогов по  проблемам обучения и воспитания. | в течение  года | Зам. дир. по  НМР |
| Участие в муниципальных и  региональных семинарах и конференциях | в течение  года | Зам. дир. по  НМР |
| Курсовая подготовка | по плану | Зам. дир. по  НМР  Председатели  МО |
| Организация обучающихся на участие в  проектной деятельности | В течение  года | Учителя-  предметники |
| Организация педагогов на участие в  инновационной деятельности на уровне  ОУ и муниципалитета | весь  период | Зам. дир. по  УВР |
| Образовательный мониторинг | весь  период | Администрация,  пр. ШМО |
| Мониторинг реализации ФГОС | весь  период | Администрация |
| Мониторинг деятельности ШМО | весь  период | Зам. дир. по  НМР |
| Отчёты учителей о реализации тем по  самообразованию | в конце  года | Зам. дир. по  НМР |
| Обобщение и распространение опыта педагогов | по плану | ШМО |
| Анализ аттестации учителей | ежегодно | Зам. дир. по  НМР |

**Утверждаю:**

**Директор ГБОУ «СОШ №4 г.Назрань»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Буружев Х.Л-А.**

**Введено в действие приказом №\_\_\_\_**

**от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г**

**План**

**повышения качества образования в ГБОУ «СОШ №4 г.Назрань»**

**обучающихся с низкими результатами, путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышении квалификации педагогических кадров**

**в ГБОУ «СОШ №4 г.Назрань»**

**Цель: Создание условий** для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста (смешанного состава учащихся) **путем обновления структуры и содержания образования,** создания школьной системы оценки качества образования **и повышении квалификации педагогических кадров.**

**Задачи:** Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся микрорайона вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, уровня владения русским языком, **путем обновления структуры и содержания образования;** Создание школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям; Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Мероприятия | Сроки или | Ожидаемые результаты |  |
|  |
| 1 | | Приведение локальных актов в соответствие с законодательством | Январь-февраль 2021 | Обновленная нормативная база |  |
| 2 | | Разработка тестовых контрольно-  измерительных материалов:  - по всем общеобразовательным  предметам для организации  промежуточного и итогового  контроля;  - по отслеживанию состояния  здоровья обучающихся;  - по отслеживанию уровня  воспитанности обучающихся;  - по определению  удовлетворенности/неудовлетвор  енности организацией учебно-  воспитательного процесса (для  обучающихся, учителей, родителей,  общественности);  - по определению удовлетворенности  организацией внеурочной  деятельности;  - по определению удовлетворенности  организацией профильного  образования. | Январь-февраль  2021 | Инструменты изучения и  анализа качества  обучения и воспитания  и факторов,  оказывающих на них  влияние. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3 | | Проведение мониторинговых  исследований классных коллективов  за 2020-2021 уч. год. | Сентябрь  2019 г. | Изучение классных  коллективов для  повышения качества обучения |  |
|  |
|  |
| 4 | | Проведение мониторинговых исследований педагогов | октябрь-ноябрь 2020 | Повышение квалификации  педагогических  работников, мотивация  выбора  образовательных  программ |  |
| 5 | | Изучение затруднений обучающихся в  процессе формирования знаний.  Входной контроль.  5 классы - сбор информации о  трудностях, испытываемых при  переходе в среднюю школу.  6-7 классы - организация  оптимального режима при изучении  новых предметов (дозировка  домашнего задания)  8 классы - организация системы  индивидуальной работы с  обучающимися повышенной  мотивации, низкой мотивации  9-11  классы - организация планомерной  подготовки к государственной  итоговой аттестации: консультации,  групповые и индивидуальные занятия,  организация дистанционного  обучения, оптимальная дозировка д/з.  Проведение консультаций для  обучающихся, имеющих пробелы и  испытывающие трудности в освоении  новых тем, в том числе и по новым  предметам. | Сентябрь  2020г.  январь  2021г. | Прогноз на  дальнейшую  деятельность  обеспечивающий  положительную  динамику качества  знаний  Адаптация  пятиклассников к  новой среде обучения  Вхождение в новое  образовательное  пространство  Увеличение числа  обучающихся на  «4» и «5»  Успешная сдача  экзаменов  Устранение пробелов,  ликвидация трудностей  в освоении тем.  Повышение уровня  обученности  Создание  творческих групп  учителей по  внедрению и  апробации  мониторинговых  систем, методик |  |
| 6 | | Проведение и обработка  социометрических исследований:  проведение родительских собраний,  анкетирование родителей,  обучающихся | Январь-  февраль  2021 г. | Формирование базы |  |
| 7 | | Совещание при директоре на  тему: Повышение качества  образования и уровня  образовательных результатов в  рамках проекта «Тестовая модель  мониторинговых исследований  качества образования и воспитания» | март  2021г. | Актуализация  проблемы качества  знаний |  |
| 8 | | Разработка диагностических карт  «Качество обучения в классных  коллективах» | март  2021г. | Изучение уровня  качества обучения |  |
| 9 | | Разработка диагностических карт  «Педагогические кадры. Достижения качества образовательного процесса | март  2021г. | Повышение  Квалификации педагогических работников |  |
| 10 | | Подбор методик исследования  Сбор данных о состоянии качества  знаний обучающихся 1- 4 и 5-9  классов. Анализ полученных данных. | апрель  2021г.  апрель-  июнь  2021 г | Изучение уровня  качества обучения  Формирование базы |  |
|  |
| 11 | | Рубежный контроль. | декабрь  2020 | Прогноз на  дальнейшую  деятельность,  обеспечивающий  положительную  динамику качества  знаний. |  |
|  | | Промежуточный контроль. Итоговый  контроль, государственная итоговая  аттестация обучающихся | май, июнь  2021г. | Прогноз на  дальнейшую  деятельность. |  |
| 12 | | Само и взаимообучение  администрации школы и учительского  корпуса | Март  2021г. | Вовлечение коллектива  в реализацию  программы |  |
| 13 | | Родительские собрания «Подведение  итогов обучения за год» | Май 2021г. | Анализ  удовлетворенности  потребителей |  |
| 14 | | Разработка плана внедрения ШСОК | Сентябрь-  октябрь  2020г. | Реализация цели и  задач программы |  |
| 15 | | Апробация тестовых контрольно-  измерительных материалов:  - по всем общеобразовательным  предметам для организации  промежуточного и итогового  контроля;  - по отслеживанию состояния  здоровья обучающихся;  - по отслеживанию уровня  воспитанности обучающихся;  - по определению удовлетворенности/неудовлетвор  енности организацией учебно-  воспитательного процесса (для  обучающихся, учителей, родителей,  общественности);  - по определению удовлетворенности  организацией внеурочной  деятельности; | В течение  года  Сентябрь-  октябрь  2020;  декабрь  2020;  апрель-май  2021  Сентябрь -  октябрь 2020;  Апрель - май  2021 | Повышение мотивации  к обучению и  повышение качества  образования. |  |
| 16 | | Исследование динамики уровней  сформированности общеучебных  умений и навыков по русскому языку,  математике. | сентябрь  2020г. | Повышение  качества  образования |  |
| 17 | | Внедрение школьной системы  оценки качества | Сентябрь  2020г. | Повышение  качества  образования. |  |
| 18 | | Проектирования деятельности  учреждения, обеспечивающей  качество образования. | Январь- май  2021г. | Реализация цели и  задач программы |  |
| 19 | | Рубежный контроль. | декабрь  2020 | Прогноз на  дальнейшую  деятельность,  обеспечивающий  положительную  динамику качества  знаний. |  |
| 20 | | Индивидуальная работа с родителями  слабоуспевающих обучающихся,  разработка программы помощи  родителям | в течение  года | Повышение уровня  знаний  обучающихся,  ликвидация пробелов |  |
| 21 | | Проведение открытых уроков и взаимопосещение | в течение  года | Обобщение опыта  лучших педагогов |  |
| 22 | | Проведение срезовых работ по  предметам. | март, май  2020-2021 | Повышение  результатов работы  учителя |  |
| 23 | | Контроль за выполнением учебных  программ | в течение  года | Выполнение учебных  программ |  |
| 24 | | Психолого-педагогическое и логопедическое  сопровождение: семинары,  консультации, анкетирование | в течение  года | Снижение уровня  неуспешности,  тревожности,  повышении качества  знаний |  |
| 25 | | Диагностика уровня педагогического  мастерства в сравнении с  предыдущим периодом. | в течение  года | Увеличение числа  педагогов высшей и  первой  квалификационной  категории. Увеличение  числа педагогов,  участвующих в  профессиональных  конкурсах, научно-  практических  конференциях. |  |
| 26 | | Диагностика достижений  обучающимися положительных  показателей в сравнении с  предыдущим периодом. | в течение  года | 100%-ная успеваемость  обучающихся.  100%-ная сдача  государственной  итоговой аттестации.  Наличие качества  знаний не ниже 40%. |  |
|  |
| 27 | | Анкетирование обучающихся,  родителей, педагогов по вопросу  удовлетворенности образовательным  процессом в школе. | сентябрь  2020г. | Удовлетворенность  всех субъектов  образовательного  процесса школой |  |
| 28 | | Мониторинговые исследования | ноябрь  март  май  2020-2021 | Качество преподавания  предметов, динамика качества знаний, результативность, система подготовки к ГИА |  |
| 29 | | Промежуточный контроль. Итоговый  контроль. | май  июнь  2021г. | Прогноз на  дальнейшую  деятельность. |  |
| 30 | | На сайте ОО создаётся отдельная  страница по сопровождению плана,  в рамках которого будет организовано  получение «обратной связи» от всех  заинтересованных лиц | Сентябрь  2020г. | Информационное  обеспечение  программы |  |
| 31 | | Родительские собрания «Подведение  итогов обучения за год» | Май 2021г. | Анализ  удовлетворенности  потребителей |  |
| 32 | | Педагогический совет на тему: Итоги  реализации программы перехода  школы в эффективный режим  функционирования и развития:  «Повышение уровня образования в  школе, находящейся в сложном  социальном контексте» | январь  2021г. | Подведение итогов:  повышение качества  образования |  |
| 33 | | Анализ уровня педагогического  мастерства в сравнении с  предыдущим периодом. | в течение  года | Увеличение числа  педагогов высшей и  первой  квалификационной  категории. Увеличение  числа педагогов,  участвующих в  профессиональных  конкурсах, научно-  практических  конференциях. |  |
| 34 | | Анализ достижений обучающимися  положительных показателей в  сравнении с предыдущим периодом. | в течение  года | 100%-ная успеваемость  обучающихся.  100%-ная сдача  государственной  итоговой аттестации.  Наличие качества  знаний не ниже 40%. |  |

**Ожидаемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** | **Эффекты** |
| Повышение квалификации учителей: курсы повышения квалификации, работа ШМО, функционирование профессионального сообщества | Профессиональная компетентность учителей, овладение новыми формами и методами преподавания |
| Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов. | Активизация обучающихся на уроке,  раскрытие возможностей и развитие  индивидуальных способностей обучающихся |
| Качество обучения до 40%, количество победителей олимпиад увеличено на 2 %, результаты ГИА на уровне муниципальных и региональных показателей | Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей. |
| Взаимодействие с родителями: посещение семей,  консультирование, информированность родителей о  жизни школы через школьный сайт, родительские  собрания | Усиление ответственности родителей и их  роли в достижении результативности  обучения, участие в жизни школы и  управлением школой через Наблюдательный  совет. |
| Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение обучающихся | Личностное развитие обучающихся, комфортный школьный климат |
| Развитие инструментов самооценки, мониторинга,  диагностики образовательного процесса и результатов  обучения, выравнивание шансов детей, для получения качественного образования | Оценка возможностей и склонностей самими  обучающимися, их родителями и педагогами,  введение школьноймодели оценки качества  образования, корректировка направления  работы |