**План повышения квалификации педагогов,**

 **обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты**

**Цель**: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты.

**Задачи:**

* Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей
* Совершенствование научно-методической службы
* Организация научно- педагогического сопровождения учителя в условиях введения ФГОС
* Психологическое сопровождение деятельности учителя
* Внедрение современных образовательных технологий
* Внедрение системы оценки качества образования

**Прогнозируемые результаты:**

* Успешная мотивация педагогов к самореализации

Параметры оценки результатов:

1.Уровень владения технологиями личностно-ориентированного обучения

2.Информированность педагогов по вопросам образования, технологий образовательного мониторинга

3.Умение применять на практике полученные знания

4.Коммуникативная компетентность (учитель-ученик-родитель)

5.Уровень профессиональной компетентности.

6.Саморефлексия

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Меропрития** | **Сроки** | **Ответственные** |
|
| Формирование нормативно-правовой базы | 2020-2021 | администрация |
| Обновление базы данных:«Кадровое обеспечение введения ФГОС» | 2020 | Зам. дир. поУВР |
|
|
| Формирование состава ШМО | ежегодно | Зам. дир. По УВР |
| Планирование методической работы | ежегодно | Администрация |
| Внедрение новых форм методическойработы | весьпериод | Зам. дир. поНМР |
|
|
| Перспективное планирование повышенияквалификации и профессиональной переподготовки педагогов | ежегодно | Зам. дир. поНМР |
|
| Перспективное и текущее планированиеаттестации педагогов | ежегодно | Зам. дир. поНМР |
|
| Участие в деятельности школьных игородских МО учителей | весьпериод | ПредседателиМО |
|
| Методические совещания и научно-практические семинары | 1 раз вчетверть | Зам. дир. поНМР |
|
| Работа творческих групп по проблемамобучения и воспитания учащихся | в течениегода | Зам. дир. поУВР,НМР |
|
|
| Проведение смотров кабинетов | в течениевсегопериода | Администрация |
|
|
| Участие педагогов в региональных,федеральных конкурсахпрофессионального мастерства | в течениевсегопериода | Администрация |
|
|
| Организация предметных недель. | в течениегода | РуководителиШМО |
|
|
| Консультирование педагогов попроблемам обучения и воспитания. | в течениегода | Зам. дир. поНМР |
| Участие в муниципальных ирегиональных семинарах и конференциях | в течениегода | Зам. дир. поНМР |
| Курсовая подготовка | по плану | Зам. дир. поНМРПредседателиМО |
| Организация обучающихся на участие впроектной деятельности | В течениегода | Учителя-предметники |
| Организация педагогов на участие винновационной деятельности на уровнеОУ и муниципалитета | весьпериод | Зам. дир. поУВР |
| Образовательный мониторинг | весьпериод | Администрация,пр. ШМО |
| Мониторинг реализации ФГОС | весьпериод | Администрация |
| Мониторинг деятельности ШМО | весьпериод | Зам. дир. поНМР |
| Отчёты учителей о реализации тем посамообразованию | в концегода | Зам. дир. поНМР |
| Обобщение и распространение опыта педагогов | по плану | ШМО |
| Анализ аттестации учителей | ежегодно | Зам. дир. поНМР |

 **Утверждаю:**

 **Директор ГБОУ «СОШ №4 г.Назрань»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Буружев Х.Л-А.**

 **Введено в действие приказом №\_\_\_\_**

 **от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г**

**План**

**повышения качества образования в ГБОУ «СОШ №4 г.Назрань»**

 **обучающихся с низкими результатами, путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышении квалификации педагогических кадров**

 **в ГБОУ «СОШ №4 г.Назрань»**

**Цель: Создание условий** для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста (смешанного состава учащихся) **путем обновления структуры и содержания образования,** создания школьной системы оценки качества образования **и повышении квалификации педагогических кадров.**

**Задачи:** Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся микрорайона вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, уровня владения русским языком, **путем обновления структуры и содержания образования;** Создание школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям; Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки или | Ожидаемые результаты  |  |
|  |
| 1 | Приведение локальных актов в соответствие с законодательством | Январь-февраль 2021 | Обновленная нормативная база |  |
| 2 | Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов:- по всем общеобразовательнымпредметам для организациипромежуточного и итоговогоконтроля;- по отслеживанию состоянияздоровья обучающихся;- по отслеживанию уровнявоспитанности обучающихся;- по определениюудовлетворенности/неудовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса (дляобучающихся, учителей, родителей,общественности);- по определению удовлетворенностиорганизацией внеурочнойдеятельности;- по определению удовлетворенностиорганизацией профильногообразования. | Январь-февраль 2021 | Инструменты изучения ианализа качестваобучения и воспитанияи факторов,оказывающих на нихвлияние. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3 | Проведение мониторинговыхисследований классных коллективовза 2020-2021 уч. год. | Сентябрь2019 г. | Изучение классныхколлективов дляповышения качества обучения |  |
|  |
|  |
| 4 | Проведение мониторинговых исследований педагогов  | октябрь-ноябрь 2020 | Повышение квалификациипедагогическихработников, мотивациявыбораобразовательныхпрограмм |  |
| 5 | Изучение затруднений обучающихся впроцессе формирования знаний.Входной контроль.5 классы - сбор информации отрудностях, испытываемых припереходе в среднюю школу.6-7 классы - организацияоптимального режима при изученииновых предметов (дозировкадомашнего задания)8 классы - организация системыиндивидуальной работы собучающимися повышенноймотивации, низкой мотивации 9-11классы - организация планомернойподготовки к государственнойитоговой аттестации: консультации,групповые и индивидуальные занятия,организация дистанционногообучения, оптимальная дозировка д/з.Проведение консультаций дляобучающихся, имеющих пробелы ииспытывающие трудности в освоенииновых тем, в том числе и по новымпредметам. | Сентябрь2020г.январь2021г. | Прогноз надальнейшуюдеятельностьобеспечивающийположительнуюдинамику качествазнанийАдаптацияпятиклассников кновой среде обученияВхождение в новоеобразовательноепространствоУвеличение числаобучающихся на«4» и «5»Успешная сдачаэкзаменовУстранение пробелов,ликвидация трудностейв освоении тем.Повышение уровняобученностиСозданиетворческих группучителей повнедрению иапробациимониторинговыхсистем, методик |  |
| 6 | Проведение и обработкасоциометрических исследований:проведение родительских собраний,анкетирование родителей,обучающихся | Январь-февраль2021 г. | Формирование базы |  |
| 7 | Совещание при директоре натему: Повышение качестваобразования и уровняобразовательных результатов врамках проекта «Тестовая модельмониторинговых исследованийкачества образования и воспитания» | март2021г. | Актуализацияпроблемы качествазнаний |  |
| 8 | Разработка диагностических карт«Качество обучения в классныхколлективах» | март2021г. | Изучение уровнякачества обучения |  |
| 9 | Разработка диагностических карт«Педагогические кадры. Достижения качества образовательного процесса | март2021г. | ПовышениеКвалификации педагогических работников |  |
| 10 | Подбор методик исследованияСбор данных о состоянии качествазнаний обучающихся 1- 4 и 5-9классов. Анализ полученных данных. | апрель2021г.апрель-июнь2021 г | Изучение уровнякачества обученияФормирование базы |  |
|  |
| 11 | Рубежный контроль. | декабрь2020 | Прогноз надальнейшуюдеятельность,обеспечивающийположительнуюдинамику качествазнаний. |  |
|  | Промежуточный контроль. Итоговыйконтроль, государственная итоговаяаттестация обучающихся | май, июнь2021г. | Прогноз надальнейшуюдеятельность. |  |
| 12 | Само и взаимообучениеадминистрации школы и учительскогокорпуса  | Март2021г. | Вовлечение коллективав реализациюпрограммы |  |
| 13 | Родительские собрания «Подведениеитогов обучения за год» | Май 2021г. | Анализудовлетворенностипотребителей |  |
| 14 | Разработка плана внедрения ШСОК | Сентябрь-октябрь2020г. | Реализация цели изадач программы |  |
| 15 | Апробация тестовых контрольно-измерительных материалов:- по всем общеобразовательнымпредметам для организациипромежуточного и итоговогоконтроля;- по отслеживанию состоянияздоровья обучающихся;- по отслеживанию уровнявоспитанности обучающихся;- по определению удовлетворенности/неудовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса (дляобучающихся, учителей, родителей,общественности);- по определению удовлетворенностиорганизацией внеурочнойдеятельности; | В течениегодаСентябрь-октябрь2020;декабрь2020;апрель-май2021Сентябрь -октябрь 2020;Апрель - май2021 | Повышение мотивациик обучению иповышение качестваобразования. |  |
| 16 | Исследование динамики уровнейсформированности общеучебныхумений и навыков по русскому языку,математике. | сентябрь2020г. | Повышениекачестваобразования |  |
| 17 | Внедрение школьной системыоценки качества | Сентябрь2020г. | Повышениекачестваобразования. |  |
| 18 | Проектирования деятельностиучреждения, обеспечивающейкачество образования. | Январь- май2021г. | Реализация цели изадач программы |  |
| 19 | Рубежный контроль. | декабрь2020 | Прогноз надальнейшуюдеятельность,обеспечивающийположительнуюдинамику качествазнаний. |  |
| 20 | Индивидуальная работа с родителямислабоуспевающих обучающихся,разработка программы помощиродителям | в течениегода | Повышение уровнязнанийобучающихся,ликвидация пробелов |  |
| 21 | Проведение открытых уроков и взаимопосещение | в течениегода | Обобщение опыталучших педагогов |  |
| 22 | Проведение срезовых работ попредметам. | март, май2020-2021 | Повышениерезультатов работыучителя |  |
| 23 | Контроль за выполнением учебныхпрограмм | в течениегода | Выполнение учебныхпрограмм |  |
| 24 | Психолого-педагогическое и логопедическоесопровождение: семинары,консультации, анкетирование | в течениегода | Снижение уровнянеуспешности,тревожности,повышении качествазнаний |  |
| 25 | Диагностика уровня педагогическогомастерства в сравнении спредыдущим периодом. | в течениегода | Увеличение числапедагогов высшей ипервойквалификационнойкатегории. Увеличениечисла педагогов,участвующих впрофессиональныхконкурсах, научно-практическихконференциях. |  |
| 26 | Диагностика достиженийобучающимися положительныхпоказателей в сравнении спредыдущим периодом. | в течениегода | 100%-ная успеваемостьобучающихся.100%-ная сдачагосударственнойитоговой аттестации.Наличие качествазнаний не ниже 40%. |  |
|  |
| 27 | Анкетирование обучающихся,родителей, педагогов по вопросуудовлетворенности образовательнымпроцессом в школе. | сентябрь2020г. | Удовлетворенностьвсех субъектовобразовательногопроцесса школой |  |
| 28 | Мониторинговые исследования | ноябрьмарт май2020-2021 | Качество преподаванияпредметов, динамика качества знаний, результативность, система подготовки к ГИА |  |
| 29 | Промежуточный контроль. Итоговыйконтроль. | майиюнь2021г. | Прогноз надальнейшуюдеятельность. |  |
| 30 | На сайте ОО создаётся отдельнаястраница по сопровождению плана,в рамках которого будет организованополучение «обратной связи» от всехзаинтересованных лиц | Сентябрь2020г. | Информационноеобеспечениепрограммы |  |
| 31 | Родительские собрания «Подведениеитогов обучения за год» | Май 2021г. | Анализудовлетворенностипотребителей |  |
| 32 | Педагогический совет на тему: Итогиреализации программы переходашколы в эффективный режимфункционирования и развития:«Повышение уровня образования вшколе, находящейся в сложномсоциальном контексте» | январь2021г. | Подведение итогов:повышение качестваобразования |  |
| 33 | Анализ уровня педагогическогомастерства в сравнении спредыдущим периодом. | в течениегода | Увеличение числапедагогов высшей ипервойквалификационнойкатегории. Увеличениечисла педагогов,участвующих впрофессиональныхконкурсах, научно-практическихконференциях. |  |
| 34 | Анализ достижений обучающимисяположительных показателей всравнении с предыдущим периодом. | в течениегода | 100%-ная успеваемостьобучающихся.100%-ная сдачагосударственнойитоговой аттестации.Наличие качествазнаний не ниже 40%. |  |

**Ожидаемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** | **Эффекты** |
| Повышение квалификации учителей: курсы повышения квалификации, работа ШМО, функционирование профессионального сообщества | Профессиональная компетентность учителей, овладение новыми формами и методами преподавания |
| Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов. | Активизация обучающихся на уроке,раскрытие возможностей и развитиеиндивидуальных способностей обучающихся |
| Качество обучения до 40%, количество победителей олимпиад увеличено на 2 %, результаты ГИА на уровне муниципальных и региональных показателей | Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей. |
| Взаимодействие с родителями: посещение семей,консультирование, информированность родителей ожизни школы через школьный сайт, родительскиесобрания | Усиление ответственности родителей и ихроли в достижении результативностиобучения, участие в жизни школы иуправлением школой через Наблюдательныйсовет. |
| Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение обучающихся  | Личностное развитие обучающихся, комфортный школьный климат |
| Развитие инструментов самооценки, мониторинга,диагностики образовательного процесса и результатовобучения, выравнивание шансов детей, для получения качественного образования | Оценка возможностей и склонностей самимиобучающимися, их родителями и педагогами,введение школьноймодели оценки качестваобразования, корректировка направленияработы |